

«Принят»
Педагогическим советом
«Дебесский детский сад № 1»
Протокол № 8
25.04. 2024 г.

Утвержден:
Ио заведующего МБДОУ МБДОУ
«Дебёсский детский сад № 1»
_____ Ложкина Т.М.

Приказ № 42-од от 25.04.2024 г.

Педагог дополнительного образования: Николаева Н.В.

Конспект - Тема: гласные звуки

Задачи: 1. Закрепить знания детей о **гласных звуках**, умение проводить **звуковой анализ** слов.
2. Развивать фантазию, внимание, память, умение логически мыслить.
Развивать моторику руки, фонематический слух. Обогащать и активизировать словарь детей.
5. Воспитывать интерес к основам русской грамоты.

Предварительная работа:

1. Знакомство с гласными;
2. Заучивание стихотворения В. Берестова «Про гласные»;
3. Совместное чтение с детьми Азбуки;
4. Игры с буквами.

Оборудование и материалы: мешочек, электронная карта, буквы, задания.

Словарная работа: богатыри, Кикимора, гонцы

Ход занятия (НОД):

Сегодня утром гонцы из страны АБВГ Дейки доставили письмо. Беда приключилась. Напала на их страну Кощей Бессмертный, схватил унес с собой гласных девиц.

Жители страны просят вас помочь освободить гласных девиц из плена Кощей Бессмертного.

В послании есть карта, как добраться до замка Кощея.

РЕБЯТА! Посмотрите НА НАШИХ ПЛЕННИЦ, вспомним их. Сейчас я беззвучно буду показывать гласный звук, а вы должны его определить. (А, О, У, Ы, И, Э)

В: Какие звуки мы сейчас произнесли? **Д:** гласные.

Эти звуки всегда поются, Эти звуки, как песни, льются. Звуки, свободно вы летите, Нет преграды на пути!

Почему мы их называем гласными?

Д: потому что, когда мы их произносим, во рту нет никакой преграды, воздух выходит легко, свободно.

В: давайте вместе обсудим маршрут, по которому нам предстоит отправиться *(по карте на экране)*.

Ребята, сначала мы должны пройти через осенний лес. Затем мы окажемся у Озера Зеркального во владениях Кикиморы. Пойдем прямо, на пути, дом Змея Горыныча.

Дальше на пути – избушка Бабы Яги. Затем перед нами ров глубокий. Тяжело будет через него перебраться! А зарвом стоит замок Кощея.

Д: вы готовы помочь жителям страны АБВГ Дейки и спасти гласных девиц? **Д:** да!

В: отличайте жителей страны АБВГ Дейки на рекаю вас отныне богатырями!

Дружно встанем – раз, два, три – Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим, Повернемся влево, вправо Оглядимся величаво.

Дружно встанем – раз, два, три – Мы теперь богатыри-

Итак мы отправляемся в путь.

В: чтобы войти в осенний лес, нам нужно сделать красавице Осени комплимент. Скажите, осень какая?

Д: красивая, волшебная, листопадная, ... **В:** отлично! Вот мы в лесу. Идем дальше,

По смотрите на карту и скажите, где же мы теперь оказались? Правильно, мы на берегу Зеркального озера. Здесь начинаются владения **Кикиморы**. Но чтобы пройти нам нужно выполнить все задания Кикиморы.

И так, первое задание – «Волшебный мешочек», ребенок достает гласную букву и называет ее.

2 задание Кикиморы, нужно подобрать слова на заданный звук (показываем гласные буквы).

В: молодцы! Отлично справились с заданием!

Идем дальше, и вас встречают **Змей Горыныч**. Он нас не пропустит, пока мы невыполним его задание. **Разбор звуковой анализ слова ДОМ.**

Устали? Давайте устроим привал на полянке у избушки **Бабы Яги**.

Физкультминутка «В темном лесу есть избушка».

В темном лесу есть избушка (Дети шагают)

Стоит за дом наперед. (Дети поворачиваются)

В той избушке есть старушка, (Грозят пальцем) *Бабушка Яга живет.* (Грозят пальцем другой руки) *Нос крючком,* (Показывают пальчиком)

Глаза большие, (Показывают)

Словно угольки горят, (Покачивают головой)

Ух, сердитая какая! (Бег на месте)

Дыбом волосы стоят. (Руки вверх, дети убегают на стульчики).

В: Ребята! Мы добрались до владений **Бабы Яги**. Она тоже приготовила для вас задания. И так первое задание **Бабы Яги**: «Найдите каждой букве пару и соедините их линией». Возьмите в руки простые карандаши и приступайте к работе.

Второе задание **Бабы Яги** Вам нужно вписать нужные буквы в свои геометрические формы и прочитайте цепочку из букв.

Третье задание «Жук-буквоед» (жук съел часть букв, допишите их).

Молодцы! Все задания **Бабы Яги** выполнили. И нам надо идти дальше. Дозамка **Кощева**!

Посмотрите, кажется, **Кощей** испугался отважных богатырей и улетел. Вы спасли гласных девиц из плена **Кощея**. И вернули их в страну В: чтобы войти в осенний лес, нам нужно сделать красавице Осени комплимент. Скажите, осень какая?

Д: красивая, волшебная, листопадная, ... В: отлично! Вот мы в лесу. Идем дальше,

По смотрите на карту и скажите, где же мы теперь оказались? Правильно, мы на берегу **Зеркального озера**. Здесь начинаются владения **Кикиморы**. Но чтобы пройти нам нужно выполнить все задания **Кикиморы**.

И так, первое задание – «Волшебный мешочек», ребенок достает гласную букву и называет ее.

2 задание **Кикиморы**, нужно подобрать слова на заданный звук (показываем гласные буквы).

В: молодцы! Отлично справились с заданием!

Идем дальше, и вас встречают **Змей Горыныч**. Он нас не пропустит, пока мы невыполним его задание. **Разбор звуковой анализ слова ДОМ.**

Устали? Давайте устроим привал на полянке у избушки **Бабы Яги**.

Физкультминутка «В темном лесу есть избушка».

В темном лесу есть избушка (Дети шагают)

Стоит за дом наперед. (Дети поворачиваются)

В той избушке есть старушка, (Грозят пальцем) *Бабушка Яга живет.* (Грозят пальцем другой руки) *Нос крючком,* (Показывают пальчиком)

Глаза большие, (Показывают)

Словно угольки горят, (Покачивают головой)

Ух, сердитая какая! (Бег на месте)

Дыбом волосы стоят. (Руки вверх, дети убегают на стульчики).

В: Ребята! Мы добрались до владений **Бабы Яги**. Она тоже приготовила для вас задания. И так первое задание **Бабы Яги**: «Найдите каждой букве пару и соедините их линией». Возьмите в руки простые карандаши и приступайте к работе.

Второе задание **Бабы Яги** Вам нужно вписать нужные буквы в свои геометрические формы и прочитайте цепочку из букв.

Третье задание «Жук-буквоед» (жук съел часть букв, допишите их).

Молодцы! Все задания **Бабы Яги** выполнили. И нам надо идти дальше. Дозамка **Кощева**!

Посмотрите, кажется, **Кощей** испугался отважных богатырей и улетел. Вы спасли гласных девиц из плена **Кощея**. И вернули их в страну **АБВГ** Дейки.