

«Принят»  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Дебесский детский сад № 1»  
Протокол № 1  
«30» августа 2024 г

Утвержден:  
Ио заведующего МБДОУ  
«Дебесский детский сад № 1»  
\_\_\_\_\_ Ложкина Т.М.

Приказ № 87-од от 30.08. 2024 г.

Воспитатель: Тепляшина Н.П.

### Конспект "На полянку за цветочками" для детей младшей группы

**Цель занятия:** Обобщить и систематизировать у детей полученные знания.

**Задачи:** Закрепить знания сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух различающихся размеров; закрепить понятие «один – много», «широкий – узкий», «большой – маленький»; закрепить знания о весне.

**Материал:** широкая и узкая дорожка, кубики, зайчик, медведь, корзина, цветы и бабочки (желтые, красные, зелёные, синие).

#### Ход занятия

- Дети, вспомните, какое сейчас время года? (Весна)  
- Правильно, весна. Что весной происходит? (Снег тает, появляются листочки на деревьях, распускаются цветочки, солнышко сильнее греет)

- Я слышала, что в лесу уже выросли цветы и хочу вас пригласить на прогулку в лес. Поможете мне найти цветы? (Да).

-Мы украсим ими нашу группу. Пойдём все вместе в лес.

Отправляемся в лес со словами: По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, раз-два, раз-два.

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам, раз-два, раз-два.

- Ребята, посмотрите кто же тут сидит? (зайка) Посмотрите какой он грустный, давайте спросим, что с ним случилось?

Зайка - хотел я домик построить из кубиков для зайчат: для больших зайчиков из больших кубиков, для маленьких из маленьких кубиков, но вдруг прибежали лисята и перемешали все кубики, и я теперь не могу их разобрать и мне так грустно.

- Не грусти, зайка, мы тебе поможем, правда, ребята? (Да) Мы разберем кубики и поможем тебе.

Смотрите, ребята, у меня на этом столе стоит большой домик, а на этом – маленький. Куда мы будем складывать большие кубики? А куда – маленькие?

(Ответы детей)

Детям предлагается разложить кубики по размеру, закрепляется понятие «один – много», «большой – маленький».

- Ну, как, зайчик, справились мы с задачей?

Зайка - Да, ребята молодцы!

- Мы с вами, ребята прощаемся с зайчиком и пойдем дальше.

- Посмотрите! Что это? (Это ручей).

- А он какой: широкий или узкий? (Узкий)

- Что же нам с вами делать? Как через него перебраться? (Можно через него перепрыгнуть).

- Правильно, сначала я перепрыгну, а потом вы. (перепрыгивают)

- А тут ещё речка. Она какая? (Широкая).

- Можно через неё перепрыгнуть? (Нет).

- А почему? (Она широкая).

- Мы перейдём через неё по камушкам. Сколько их? (Много).

- Как надо идти через речку? (Осторожно)

- А почему? (Можно ноги промочить).

- А что случится если промочим ноги? (Заболеем)

- Через речку будем проходить осторожно, я пойду первая, а вы за мной. (Переходят)

- А тут кто то, ещё спрятался от нас. Да ещё и рычит на нас. Кто же это? (Медведь)

- Да, это медведь. Зимой медведь, что делал? (Спал)

- Мишка, мишка, лежебока, спал он долго и глубоко. Зиму целую, проспал, а пришла весна, он проснулся и хочет с нами поиграть. Будем с ним играть? (Да)

Раз-два-три-четыре-пять, (ходьба на месте)

Вышел Мишка погулять. (руки вверх)

Вот он всех зверят встречает, (повороты в лево в право)

В гости всех он приглашает. (Хлопки в ладоши.)

— Теперь с мишкой прощаемся. До свидания, мишка. Нам пора отправляться дальше.

- А вы не забыли, куда мы идём? (За цветами).

- Где же они? Вот и полянка, а на ней цветы. Их так много. А на поляне, посмотрите, сколько бабочек налетело. Как вы думаете, что делают бабочки на поляне? (Собирают нектар)

- Ребята, давайте поможем бабочкам найти цветы такого же цвета, как и бабочка.

- Вот мы с вами и бабочкам помогли. А теперь все по одному возьмите цветочки и отправимся в детский сад.

Возвращаемся по той же дороге через речку, ручеёк. Вот и пришли в детский сад.

- Давайте наши цветочки положим в вазу и украсим нашу группу. Сколько цветочков в вазе стало? (много)

Рефлексия — Понравилось вам гулять по лесу?

— Что вам больше всего понравилось?