

«Принят» Утвержден:
Педагогическим советом
МБДОУ «Дебесский детский сад № 1»
Протокол № 1
«30» августа 2024 г

Ио заведующего МБДОУ
«Дебесский детский сад № 1»
_____ Ложкина Т.М.

Приказ № 87- од от 30.08.2024 г.

Воспитатель: Трапезникова С.Л.

Конспект «Волшебный куб знаний» для детей подготовительной группы

Цель: Обобщать знания детей по познавательной-речевой деятельности.

Задачи:

- Обучающие:** 1. Совершенствовать навыки счета у детей в пределах 10. Закреплять знания предыдущего, последующего числа в пределах 10, называть соседей числа.
2. Совершенствовать умения работы в тетрадах в клетку.
3. Закреплять знания детей право, лево, верх, низ.
4. Совершенствовать умение определять место звука в слове.
5. Закреплять знания детей в заучивании скороговорки по мнемотаблице.

Развивающие: 1. Развивать логическое мышление, воображение, память, речь.

Воспитывающие: 1. Воспитывать внимательность, аккуратность, усидчивость.

Раздаточный материал: Куб с цифрами от 1 до 5, конвертики с заданиями от 1 до 5, цифры от одного до десяти для каждого ребенка, пособие для определения звука в слове (карточки, разделенные на три части, красный квадрат) на каждого ребенка, листы в клетку, простые карандаши, мнемотаблица, для заучивания скороговорки, графический диктант «Ключик»

Ход непосредственно образовательной деятельности

-Ребята, сегодня к нам пришли гости, это ваши будущие учителя, давайте с ними поздороваемся!

(дети здороваются с гостями)

-Давайте мы с вами немного поиграем. Встаньте все дружно в круг. Будем играть с мячом. Я буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы, ответив на вопросы, кидайте мяч обратно мне. Так мы с вами немного разомнемся и вспомним окружающий нас мир!

ВОПРОСЫ.

В какой стране мы живем?

Как называется наша Республика?

Как называется наше село, в котором мы живем?

Какое сейчас время года?

Назови первые признаки весны

Назови три весенних месяца

Как называется фигура, у которой три угла?

Как одним словом называют квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал?

Что растет на грядке?

Бананы, яблоки, апельсины, мандарины- что это?

Если я скажу высоко, то ответишь...-низко, далеко- близко, широкий- узкий.

Назови ласково слова : мама, стол, стул

У коровы- теленок, а у лошади..?, у овцы..?

Назови лесных животных

Назови домашних животных

Сколько месяцев в году?

Назови времена года

-Молодцы, ребята!

- А вы знаете, сегодня нам пришла посылка. Хотите узнать, что там? И от кого она?

(открываем посылку)

-Здесь какой-то куб, написано куб знаний. Кто же нам его отправил? Наверно здесь еще есть письмо? Да, точно, есть письмо!

-Нам нужно его прочитать, чтобы узнать, кто нам прислал этот куб знаний!

ПИСЬМО.

Здравствуйте, ребята! Пишет вам Любознайка! Я знаю, что вы скоро пойдете в школу. Но готовы ли вы к школе? Я бы очень хотел узнать! Я весь год наблюдал за вами, как вы занимаетесь на занятиях. Поэтому я высылаю вам свой волшебный куб знаний! Этот куб проверит, чему вы научились за год.

Удачи вам, ребята!

-Ребята, здесь еще какие-то конвертики. Это, наверно, конвертики с заданиями!

-Ну что, ребята, все согласны поделиться своими знаниями и умениями?

(ответы детей)

-Тогда нам нужно приступить!

-Давайте присядем за столы. За столами будем сидеть, как настоящие ученики за партой.

Ножки стоят, ручки лежат,

Локти у края, а спина прямая!

-Ребята, я беру волшебный куб знаний в руки и начинаю его крутить в руках. Кручу, верчу, назвать цифру хочу! Так, выпала цифра 2!

-Ребята, скажите, с какого числа начинается числовой ряд? Я правильно угадала?

(ответы детей)

-Правильно, числовой ряд начинается с числа 1.

-Вот мы видим цифру 1 на кубе знаний. А теперь открываем конвертик под номером 1.

- В конвертике под номером 1 задание, которое называется «Игра с цифрами»

-Перед вами карточки с цифрами от 1 до 10. Сейчас вам нужно расставить эти цифры в правильной последовательности.

(дети выполняют задание)

-Молодцы!

-Теперь Наташа нам произведет прямой счет, начиная с числа 2

-А Тимофей, произведет обратный счет, начиная с числа 9

(так воспитатель спрашивает еще 2-3 ребенка)

-Хорошо, молодцы!

-А теперь, ребята, покажите предыдущее число, числа 5, 9, 2

-Молодцы!

-Теперь покажите последующее число, числа 7, 3, 5

(дети выполняют задание)

-Хорошо!

-У каждого числа есть свои соседи. Назовите соседей числа 7, 4, 8

(дети выполняют задание)

-Какие вы, ребята, молодцы!

-Ну что ж, крутим дальше куб? Какая же цифра должна выпасть дальше?

(ответы детей)

(воспитатель крутит куб в руках и делает так, чтобы выпала цифра 2)

-Молодцы, ребята, правильно сказали, что должна быть цифра 2. Так и есть!

-В предыдущем задании нас волшебный куб проверил на знания по математике, а теперь какие знания он у нас проверит? Мы сейчас узнаем, открыв конвертик под номером 2.

(воспитатель открывает конвертик под номером 2)

-В конвертике под номером 2 написано задание «Определи место звука в слове»

-Ну что ж, ребята, приступим к заданию? Это мы с вами уже тоже знаем!

-Ребята, посмотрите, какая это буква?

(ответы детей)

-Правильно, это буква А

-Скажите, пожалуйста, чем отличается буква от звука? В задании написано определи место звука в слове, а не букву.

(ответы детей)

-Правильно, ребята, звук мы слышим и произносим, а букву мы видим и пишем!

-Так вот, посмотрите, это буква, мы ее видим. А как же мы ее произносим?

(дети произносят звук)

-Молодцы! Есть много слов, где встречается звук А. И это звук А мы произносим где-то в начале слова, где-то в середине слова, а где-то в конце слова.

-Вот сейчас мы с вами попробуем определить место этого звука в разных словах.

-Перед вами карточки, разделенные на три части и красный квадратик. Я буду называть слова, со звуком А, а вы ставьте квадратик туда, где находится этот звук: в начале, в середине или в конце.

СЛОВА: Арбуз, Платок, Открытка.

-Молодцы, ребята! Отлично показали свои знания!

-Кругим волшебный куб дальше! Какая же цифра должна выпасть следующая?

(ответы детей)

-Правильно, выпадает цифра 3. Открываем конвертик под номером 3. Там написано- Переменка!

Физкультминутка «Дни недели». Давайте встанем возле своих стульчиков и немного отдохнем.

ФИЗМИНУТКА «Дни недели»

В понедельник мы стирали, Пол во вторник подметали

В среду мы пекли калач, А в четверг играли в мяч

В пятницу мы пол помыли, А субботу торт купили

И, конечно, в воскресенье, Звали всех на день рождения!

-Хорошо, молодцы! Отдохнули и повторили дни недели.

-Кругим куб дальше! Какая же цифра должна выпасть?

(ответы детей)

-Правильно, выпала цифра 4. Открываем конвертик под номером 4. Здесь написано задание: Скороговорка.

-Сейчас мы с вами выучим небольшую скороговорку по мнемотаблице. Мы с вами уже хорошо учим стихи по мнемотаблице.

СКОРОГОВОРКА

Кошка на окошке шапку шьет,

Мышка в сапожках избушку метет.

(Заучивание скороговорки по мнемотаблице. По окончании заучивания, воспитатель спрашивает 2-3 человек)

-Молодцы, ребята!

-Ну что ж, у нас осталась еще одна цифра на кубе, какая это цифра?

(ответы детей)

-Правильно, это цифра 5. И мы открываем конвертик под номером 5. Там написано «Графический диктант»

-Все мы с вами очень любим писать графический диктант. Наверно, поэтому нам с вами Любознайка отправил такое задание.

-А прежде чем начать писать диктант, мы с вами всегда разминаем наши пальчики, чтобы они слушались вас.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА с карандашом.

Карандаш в руке катаю, Между пальчиков кручу,

Неприменно каждый пальчик, Быть послушным научу.

-Молодцы! Но чтоб правильно написать графический диктант, нам с вами еще нужно повторить, где лево, право, верх и низ. У всех у нас есть пальчики на руках и у каждого пальчика есть свое имя. Давайте повторим, как называются наши пальчики? (Воспитатель вместе с детьми показывает и называет каждый пальчик)

-Хорошо, а теперь покажите указательный палец правой руки, большой палец левой руки. Поднимите обе ручки вверх, а теперь опустите их вниз.

-Хорошо, молодцы! Теперь сядьте прямо. Перед вами листочки в клетку, там есть точка. Пора приступать писать графический диктант. А что получится, вы узнаете сами.

(дети пишут графический диктант под диктовку воспитателя)

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «КЛЮЧИК»

-Что у нас получилось?

(ответы детей)

-Да, правильно, это ключик. Ребята, этот ключик не простой, а ключ этот от дверей школы. У вас у всех получилось, это значит, вы открыли дверь в школу. И вы все обязательно пойдете в школу и будете получать там новые знания.

-Вы все молодцы! Все задания Любознайки прошли на отлично!

Спасибо всем!

