

«Принят»  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Дебесский детский сад № 1»  
Протокол № 1  
«30» августа 2024 г.

Утвержден:  
Ио заведующего МБДОУ  
«Дебесский детский сад № 1»  
\_\_\_\_\_ Ложкина Т.М.

Приказ № 87- од от 30.08. 2024 г.

Педагог - психолог: Снытко К.Н.

### **Конспект: «Знакомство с новыми эмоциями «гнев», «злость»**

#### **для детей подготовительной группы**

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Тема:** Гнев, злость

**Форма организации:**подгрупповая

**Оборудование, дидактический материал:**стулья,бланк с заданием на каждого ребенка, фломастеры, картинки с изображением девочек (Веселинка, Грустинка,Злинка), картинки со эмоциями, мишень.

**Цель:**познакомить детей с эмоцией «злость»,«гнев»

**Задачи:**

**Образовательные:**учить различать чувство гнева по внешним проявлениям (мимика, пантомимика, интонация);

**Развивающие:** развивать умение адекватно реагировать на совершенные действия или поступки других людей; развивать умение контролировать злость через выполнение игровых упражнений; развивать навыки общения;

**Воспитательные:**способствовать проявлению эмоций социально приемлемыми способами; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Продолжительность ООД:**30 минут

**Ход:**

Приветствует детей со словами «Здравствуй, (имя) я очень рад (-а) тебя видеть».

Читает стихотворение:

В страну Настроений отправимся мы,  
Где будем смеяться, грустить, удивляться.  
Друг другу приветствие скажем по кругу.  
Покажем, как дороги мы друг для друга!

- Предлагаю вам поприветствовать друг друга. Для этого повернемся к своему соседу и передадим ему свой привет (соединяем ладони)

- Обратите внимание на картинки, которые расположены на доске.

- Посмотрите внимательно на картинки. Кто из персонажей вам знаком? Как их зовут?

Обратить внимание на картинки с изображением эмоций:

- С какими эмоциями мы уже знакомы?

- Сегодня я познакомлю вас с новой эмоцией – «гнев», «злость».

- Посмотрите, появились новые персонажи. Это друзья Веселинки и Грустинки – Белочка, Зайчик и девочка Злинка. Я прочитаю вам сказку про наших друзей.

Сейчас я прочитаю сказку, слушайте внимательно.

Ответьте на вопросы:

- Какой была Веселинка, когда увидела беспорядок?

- Предлагаю вам выполнить задания:

- Попробуйте изобразить Веселинку, которая рассердилась.

- Постарайтесь зло сказать фразу «Кто съел пирог?» (дать выполнить задние по одному).

Беседа с детьми:

- Мысленно подумайте, какой он - разгневанный, злой человек. Как можно узнать его? Скажите по одному признаку (педагог-психолог может делать подсказки).

- Злинка и Веселинка испытывали чувство злости. Или, по-другому можно сказать
- Вы когда-нибудь злились? Какая была причина?
- Я хочу вам открыть тайну: взрослые тоже злятся, но стараются это делать так, чтобы не причинить никому вреда.
- Сейчас я научу вас, как сердиться и при этом никого не обижать. Мы поиграем в игры, которые придумали Зайчик и Белочка для своих друзей.

Показывает упражнения:

- 1) Упражнение «Шарик»
- 2) Упражнение «Стаканчик эмоций»
- 3) Упражнение «Топотушки»
- 4) Упражнение с мишенью.

- Перед вами лежат бланки с изображением сказочных героев. Задание: обведите грустных героев синим цветом, веселых – желтым цветом, злых – черным цветом. Обратите внимание, что на доске есть подсказка.

После выполнения задания, педагог-психолог проверяет правильно ли выполнены задания. Задает вопросы детям:

- Скажите, то из героев злой (грустный, веселый)?

Предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Вулкан».

Предлагаю разбиться по парам и построить «мостик дружбы». Подумайте, как вы его можете изобразить?

- Замечательные «мостики дружбы»!

- С какой новой эмоцией мы сегодня познакомились?

- Можно ли нам злиться?

- Как можно злиться?

- А сейчас пора прощаться. До свидания! Мне было очень интересно с вами играть.