

«Принят»
Педагогическим советом
МБДОУ «Дебесский детский сад № 1»
Протокол № 1
30.08. 2024 г.

Утвержден:
Ио заведующего МБДОУ
«Дебёсский детский сад № 1»
_____ Ложкина Т.М.

Приказ № 87-од от 30.08. 2024 г.

Воспитатель: Бушмакина Т.А.

Конспект развлечения
«Родной край!»
для детей средней группы

Ознакомление ребенка с родным краем – это основная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины ребёнка связывается с местом, где он родился и живет. Наша задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении.

Цель: Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств за родной край, где они живут, за свою малую Родину.

Задачи: - Расширять и обогащать представления детей о родном крае,

- Развивать эмоционально – ценностное отношение к родному краю;
- Закрепить знания детей родного села, достопримечательностей;
- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своему краю;
- Учить работать в команде.
- Закреплять умение раскладывать картинки в правильной последовательности.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие,

Методы и приёмы: Игра-развлечение.

- Использование элементов социо – игровой технологии (деление на команды)
- Разгадывание вопросов.
- Составление разрезной картинки.
- Мозговой штурм в командах.

Словарная работа: Родной край.

Оборудование: Муз.центр, конверты с заданиями, жетоны, иллюстрации – картинки, костюм Родничка, лапти для игры, символика-флаг, надписи для составления пословиц

Ход:

Дети заходят в зал, звучит песня о нашем крае... (ансамбль « Шудбур»)**В:** Здравствуйте, дорогие друзья! Здравствуйте, дорогие гости! Ребята, мы с вами поздоровались, поприветствовали друг друга. Что это значит - здороваться? А, значит, что мы пожелали друг другу? (Ответы детей). Совершенно верно, мы пожелали здоровья, улыбок, радости, бодрости... Улыбнитесь друг другу! И подарите свои улыбки нашим гостям.Звучит природное журчание ручья, все прислушиваются. Появляется Родничок и начинает беседу с детьми. Здравствуйте, ребята! а вы узнали меня?**Р:** Отгадайте загадку: Я без рук и без ног. Из земли пробиться смог! Я вас летом и зимой ледяной пою водой! (Ответы детей...) Правильно, я Родничок! Я очень люблю путешествовать, и побывал в разных краях, а сегодня я прибыл к вам, ребята. Я спешил к вам, чтобы получить ответы на свои вопросы о вашем родном крае. Вы поможете мне? **В:** Мы с вами собрались сегодня в этом зале, чтобы поговорить о нашем родном крае, посостязаться в знании его истории. Состязаться мы будем не в силе и ловкости, а в знаниях и умениях.**В:** Люблю тебя, мой край родной,

Люблю тебя, скрывать не стану,
На свете ты один такой,
Хвалить тебя я не устану.
Люблю твои луга и пашни,
Берёзы, ели, тополя.
Что может быть родней и краше,
Чем край, чем Родина моя.

Ребята, про что это стихотворение? (Ответ детей...)

Правильно про Родину, про родной край.

Родина – это страна, в которой мы родились и живём. Это леса, поля, реки. Это наше село. Это место где живут близкие люди: мама, папа, бабушка, бабушка, брат, сестра. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь вдали от родного края. Это самое дорогое, что есть у человека.

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру.

В: Я для вас приготовила интересные задания (конверты с заданиями). Но для начала вы должны поделиться на команды. За каждый правильный ответ, команды получают по жетону, а в конце подсчитаем результаты. **1 Разминка**- Как называется наша страна?- Назовите столицу России?- Как называется наша Республика?- Как называется наше село?- Кто глава УР?- Около какой реки расположено наше село?- Какой цветок – символ Удмуртии?- Назовите национальное блюдо удмуртов?

В: Ребята, вы правильно ответили на вопросы. Молодцы!

2 Конкурс. « Достопримечательности нашего села ».

- Внимание! Перед вами изображения, рассмотрите их и выберите только те, где изображены места отдыха. (г.Байгурезь, Куиньсерго, парк Чупчипал, Карасмешка, Сибирский тракт).

Посоветуйтесь и договоритесь, кто будет отвечать.

3 Конкурс. « Собери картинку ».

Участникам игры необходимо собрать разрезную картинку Российского флага(правильно по цветам). Рассказать, что означает каждый цвет флага.

4 Конкурс. « Азбука Удмуртии ».

В этом конкурсе нужно назвать города, сёла, деревни Удмуртии по алфавиту, например: А-Алнаши, Б-Балезино, В-Воткинск, Г-Глазов, Д-Дебесы и т.д.

5 Конкурс: « Продолжи пословицу ». Каждой команде даётся по три пословицы.

Нет ничего краше, чем... Родина наша.

Всякому мила своя... сторона.

Где родился там и... пригодился.

Родина любимая – как мать... родимая.

Береги землю родимую, как... мать любимую.

Живёшь на стороне, а своё село... на уме.

Вот и подошла к концу наша викторина! А пока будут подсчитывать результаты, мы с вами поиграем.

Игра: « *Кутэнишудон* » (*«Игра с лаптями»*)

Дети стоят в кругу, водящий – посреди круга. Водящий держит лапти за верёвочки и крутит, пытаясь задеть ножки детей. Дети подпрыгивают. Кого задела лапти, тот должен спеть или сплясать.

Молодцы, ребята!

Подведение итогов. Награждение команд.

Родничок: Ребята, мне с вами было очень весело и интересно, а ещё я узнал много нового о вашем крае, а теперь мне пора дальше, в другие дальние края. До встречи!