

«Принят»
Педагогическим советом
«Дебесский детский сад № 1»
Протокол № _____
« _____ » _____ 2024 г.

Утвержден:
Ио заведующего МБДОУ МБДОУ
«Дебёсский детский сад № 1»
_____ Ложкина Т.М.

Приказ № _____ от _____ 2024 г.
Педагог - психолог: Снытко К.Н.

**Конспект занятия для ребенка
с тяжелыми нарушениями речи «Огород. Овощи»**

Цель: знакомство с новой темой; развитие игровых и продуктивных видов деятельности.

Задачи:

1. Образовательные:
 - расширять и обогащать словарный запас по лексической теме занятия;
 - закреплять сенсорные эталоны (цвет, форму);
2. Воспитательные:
 - воспитывать интерес к окружающему миру;
 - воспитывать доброжелательность, вежливость.
3. Развивающие:
 - развивать речь;
 - развивать слуховое и зрительное внимание;
 - развивать тактильные ощущения;
 - способствовать формированию игровых и продуктивных видов деятельности;
 - развитие эмоционально-волевой сферы;

Материалы и оборудование: кукла би-ба-бо (Петушок), мягкие модули, сюжетная картинка «Огород», муляжи овощей (морковь, перец, огурец, помидор, картофель, чеснок, свекла, капуста, лук), мешочек, спортивное оборудование (обручи, массажная дорожка, тоннель), корзина, краски и кисточки, массажные мячики, магнитофон. Лексико-грамматический материал: стихотворение «Здравствуйте», «До свидания», «Петушок»; пальчиковая гимнастика «Овощи», артикуляционная гимнастика – сказка «Огород». Музыкальный материал: Е. Железнова «Машина».

Предварительная работа: ритуалы входа и выхода повторяются из занятия в занятие.

Ход занятия:

1. Ритуал входа:

Психолог обнимает ребенка. Зовёт поиграть вместе. Открывает большую коробку с сюрпризом (в ней сидит герой - Петушок).

2. Организационный этап:

1. Знакомство с Петушком:

- Кто же к нам сегодня пришел в гости!?

На заборе по утру

Он пропел «К-ка-ре-ку».

Гордо вышел на лужок,

Ищет зерна петушок.

2. Приветствие:

- Сейчас мы покажем Петушку, как мы умеем, здороваться (*вытянуть руки, повернуть ладонями вверх*)

Хлоп-хлоп-хлоп! хлопки

Здравствуй, ножки! пружинка

Топ-топ-топ! топают ногами

Здравствуй, щечки! гладят ладонями щечки

Плюх-плюх-плюх! слегка похлопывают по щекам.

Пухленькие щечки! круговые движения кулачками по щекам.

Плюх-плюх-плюх! слегка похлопывают по щекам.

Здравствуй, губки! качают головой вправо-влево.

Чмок-чмок-чмок! чмокают губами.

Здравствуй, зубки! качают головой вправо-влево.

Щелк-щелк-щелк! щелкают зубками.

Здравствуй, мой носик! гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип! нажимают на нос указательным пальцем.

3. Мотивационный этап:

Введение в тему занятия:

- Сегодня мы вместе с Петушком отправимся в путешествие на огород. Ты знаешь, что такое огород? Что там растет? А на чем можно отправиться в путешествие? Мы отправимся на машине.

4. Практический этап:

Артикуляционная гимнастика (сказка «Огород»)

Отправление в путешествие (Е.Железнова «Машина»): на полу разложено спортивное оборудование (обручи, массажная дорожка, тоннель), ребенок проходит эти препятствия и «доезжает» до огорода.

Игра «Волшебный мешочек»: Что же растет в огороде? Давай скорей узнаем (ребенок достает овощи из «волшебного мешочка», рассматривает и описывает их, указывая цвет, форму).

Подвижная игра «Собери урожай»: На полу разбросаны овощи, ребенок под музыку собирает их в корзину.

Творческая мастерская «Овощи»: Ребенок раскрашивает овощи, нарисованные на бумаге (помидор, огурец) в технике «тычок».

5. Рефлексивный этап:

Пальчиковая гимнастика «Огород» («с массажным мячиком»):

Вырос у нас чеснок,

Лук, томат, кабачок, (катать мяч по правой ладошке)

Овощи мы собирали,

Ими друзей угощали, (катать мяч по левой ладошке)

Квасили, ели, солили,

С дачи домой привозили (сжимать и разжимать мяч в руках)

Подведение итогов занятия:

- Понравилось тебе сегодня путешествовать с Петушком? Что ты сегодня делал? Что понравилось больше?

6. Ритуал выхода:

Прощание с Петушком:

- Петушок говорит тебе до свидания. Смотри как он интересно прощается.

До свидания, ручки! (вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх)

Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопки)

До свидания, ножки! (пружинка)

Топ-топ-топ! (топают ногами)

До свидания, щечки! (гладят ладонями щечки)

Плюх-плюх-плюх! (слегка похлопывают по щекам).

Пухленькие щечки! (круговые движения кулачками по щекам).

Плюх-плюх-плюх! (слегка похлопывают по щекам).

До свидания, губки! (качают головой вправо-влево).

Чмок-чмок-чмок! (чмокают губами).

До свидания, зубки! (качают головой вправо-влево).

Щелк-щелк-щелк! (щелкают зубками).

До свидания, мой носик! (гладят нос ладонью).

Бип-бип-бип! (нажимают на нос указательным пальцем).

«Принят»
Педагогическим советом
МБДОУ «Дебесский детский сад № 1»
Протокол № _____
«_____» _____ 2024 г.

Утвержден:
Ио заведующего МБДОУ
«Дебёсский детский сад № 1»
_____ Ложкина Т.М.

Приказ № _____ от _____ 2024 г.

Музыкальный руководитель: Иванова Н.В.

Конспект музыкального занятия для ребенка с тяжелыми нарушениями речи «Дикие животные»

Цель занятия: Обобщение и систематизация знаний по теме «Дикие животные»

Развивающие задачи:

- развитие связной речи;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие способности переключаться с одного вида деятельности на другой;
- развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки;
- совершенствование координации движений;

Образовательные задачи:

- расширение и закрепление знаний ребенка о диких животных;
- формирование чувства ритма;
- развитие звуковысотного слуха;
- тренировка слухового внимания;

Воспитательные задачи:

- воспитание умения внимательно слушать задания педагога;
- воспитание у ребенка бережного отношения к природе и диким животным;

Оборудование:

- музыкально-шумовые инструменты: ложки, бубны, погремушки;
- магнитофон
- игрушки: медведь, ёжик;
- картинки различных животных;
- массажные мячики;

Предварительная работа:

- развивать активный и пассивный словарь по теме «Дикие животные»;
- отработать жесты в пальчиковой песенке-игре;
- научить ребенка различать на слух контрастные части в музыке, чтобы движения были соответствующими;
- выучить танец с ложками;

Ход занятия:

- Здравствуй! Сегодня мы поговорим о диких животных. Кого мы называем дикими животными? Тех, кто живет самостоятельно, независимо от человека. Это медведи, волки, лисы. Кто еще? (*ответы ребенка*). Показывать различные картинки и спрашивать: - Это дикое или домашнее животное?
- Кто это с колючками в гости к нам пришел? – Ёжик. Какой он? (*- маленький, колючий, смешной*). Что он носит на спине? (*- яблоки, грибы*)

Раздать массажные мячики. Во время песни катать их то по одной руке, то по другой.

Песня «Ёжик» (По лесу ёжик шёл)

- Сейчас мы отправимся в лес. Там живут медведи и мышки.

Игра «Мишки и мышки»

Объяснить ребенку: когда звучит неторопливая, тяжелая музыка – ребенок по залу двигается как медведь: медленно, покачиваясь с одной ноги на другую, руки полукругом. Как только начинается быстрая, легкая музыка – ребенок бежит в разных направлениях, как мышка.

- В лесу живут и другие звери. Давай посмотрим, что они любят кушать и как они ведут себя в лесу.

Пальчиковая песенка-игра «За грибами»

1 За грибами в лес пошли, *(топать ножками)*
Много там грибов нашли. *(показать раскрытые ладошки)*
Встретили косоного зайку, *(кисти рук шевелятся на голове, как ушки)*
Убежал от нас, зазнайка. *(2-й и 3-й пальцы «бегут» по столу)*
2 Мишка ел в кустах малину, *(щепот подносить ко рту)*
И отдал нам половину. *(обе руки протянуть вперед)*
Дятел тукал: тук да тук, *(указат. палец стучит об ладонь)*
Раздавался громкий стук. *(хлопать в ладоши)*
3 Белка по лесу скакала, *(кисти рук смотрят вниз перед грудью)*
Белка шишки собирала. *(«срывать» шишку и класть в другую ладонь)*
А волчище серый волк, *(полусогнутые пальцы рук перед собой)*
Он зубами щелк да щелк. *(ладони «открываются» как пасть волка)*
- Каких зверей мы встретили в лесу? Что они делали? Кто что ел? Кто тебе нравится больше всех?
(ответы ребенка)
- К нам пришли медвежата и приглашают нас на танец с ложками.

Танец медвежат с ложками.

1 Посмотри на медвежат, *(стучать ложками перед собой)*
У них ложечки стучат.
Припев: Ну-ка раз, ну-ка два, *(стучать в одну сторону, затем в другую)*
Что за ложки – красота! *(стучать перед собой)*
2 Медвежата приседали, *(пяточку выставлять вперед и назад)*
Ножки дружно выставляли.
3 Мы покружимся сейчас, *(руки с ложками в стороны, кружиться)*
Мишкам весело у нас.

Игра «Угадай и сыграй»

Дать ребенку бубен и пластмассовые погремушки. Когда звучит «Медведь» В. Ребикова, играет бубен – громко, тяжело. Когда звучит «Зайчик» М.Иванова, играют погремушки – быстро, легко.
- А сейчас звери выходят на зарядку и приглашают нас.

Физкультминутка «Лесная зарядка»

1 Зайцы встали по порядку, *(«лапки» перед собой, медленные прыжки)*
Зайцы делают зарядку.
Саша, тоже не ленись,
На зарядку становись.
Припев:
Прыг-скок, руки вверх, *(быстрые прыжки, руки вверх)*
Прыг-скок, руки вниз. *(быстрые прыжки, руки вниз)*
А теперь давай, дружок, *(руки вверх, тянуться на носочках и махать ладошками)*
Потянись!
2 Рядом ёжик травку топчет, *(шагать на месте)*
Заниматься с нами хочет.
Будем с ёжиком шагать,
Ноги выше поднимать.

Под музыку К.Сен-Санса «Королевский марш льва» ребенок выходит из зала.