



Утверждаю:
Ио заведующего
МБДОУ «Дебёсский детский сад № 1»
Т.М. Ложкина
2024 г.

Описание Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дебёсский детский сад №1»

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дебёсский детский сад №1» (далее - Программа) (далее Учреждение, ДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. №1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1). обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2). создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3). создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Программа реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации и на государственном языке Удмуртской Республики (удмуртском) языке.

Реализация Программы ДОУ предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Программа согласована с родителями воспитанников.

Программа является открытой и гибкой, изменения и дополнения вносятся по мере профессиональной необходимости.

1.2. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Программа детского сада предназначена для реализации в группах для детей от 2 месяцев до достижения возраста 8 лет.

1.3. Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы ДОУ соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОУ;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Содержание и планируемые результаты обязательной части Программы ДОУ соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС дошкольного образования. В данную часть включены парциальные программы для детей по музыкальной деятельности, по экономическому воспитанию дошкольников, по этнокультурному образованию (региональному компоненту).

Обоснование выбора парциальных программ: данные направления парциальных программ выбраны с учетом кадровых, методических и организационных возможностей ДОУ, а так же с учетом создания в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды, мнений и потребностей родителей, которые выявлены в процессе анализа национальных и социокультурных условий осуществления образовательной деятельности.

Познавательное развитие: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет) - А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова

Художественно-эстетическое развитие: «Ладушки» (парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста) - И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Этнокультурное составляющее (региональный компонент): «Мой удмуртский край» (Программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа) - Бородин А.Е., Николаева Е.А.

1.4. Характеристика взаимодействия

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющих детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОУ;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) диагностико-аналитическое направление
- 2) просветительское направление
- 3) консультационное направление

Социальное партнерство.

Особая значимость в работе ДОУ придается взаимодействию с социальными партнерами. Устанавливая социальное партнерство ДОУ с другими заинтересованными лицами, создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;
- привлечения дополнительных инвестиций в финансовую базу ДОУ.

ДОУ активно сотрудничает с социальными партнерами: «Дебесский районный музей истории Сибирского тракта», «Пожарно – спасательная часть № 29», МБУК «Дебесская детская библиотека», МБУК «Нишнепыхтинская детская библиотека», «МБУДО Дебесская ДЮСШ», «Дебесский районный Дом ремесел», ГИБДД, «МБОУ «Дебёсская СОШ имени Л.В. Рыкова», МБДОУ «Дебесский детский сад № 2», МБДОУ «Дебесский детский сад № 3», Дебесская ЦРБ, ФГБОУ ВО ГГПИ им. В.Г. Короленко, АОУ ДПО УР «ИРО» г. Ижевск

Организация мероприятий проводится как на базе ДОУ, так и на базе учреждений (организаций).
Цель взаимодействия: объединение усилий педагогов ДОУ и социальных партнёров по созданию условий для развития личности ребенка.