

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дебесский детский сад № 1»
(МБДОУ «Дебесский детский сад № 1»)

Отчет направлен
Учредителю

11.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Дебесский детский сад № 1»
_____ А.Ф. Калинина
Приказ № 37/1 от 28.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Дебесский детский сад № 1» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дебесский детский сад № 1» (МБДОУ «Дебесский детский сад № 1»)
Руководитель	Калинина Анастасия Фоминична
Адрес организации	427060, Удмуртская Республика, с.Дебесы, ул.Хирурга Малых, д. 47
Телефон, факс	8(34151)4-21-06, 4-21-08
Адрес электронной почты	sad1skazka@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики»
Дата создания	2013 год
Лицензия	№ 201 от 27 января 2015 года на право оказывать образовательные услуги по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей.
Сайт учреждения	https://ds-skazka-debesy-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный адрес	deb-ds1@deb-obr.udmr.ru

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации МО «Дебесский район» от 07 сентября 2020г. № 244.

На основании Распоряжения Администрации муниципального образования «Дебесский район» Удмуртской Республики от 11.09.2014г. № 599 здание общей площадью 2589,7 кв.м. передано в оперативное управление муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Дебесский детский сад № 1» (Свидетельство о государственной регистрации права серия 18 АБ № 079205 от 18 сентября 2014года.)

На основании Распоряжения Администрации муниципального образования «Дебесский район» Удмуртской Республики от 30.07.2014г. № 521 земельный участок общей площадью 21553кв.м. передано в постоянное (бессрочное) пользование муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Дебесский детский сад № 1» (Свидетельство о государственной регистрации права серия 18 АБ № 744878 от 16 сентября 2013года.)

Учредитель Учреждения: Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Муниципального образования «Дебесский район» осуществляет Администрация муниципального образования «Дебесский район». Юридический адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, с.Дебесы, ул.Советская, д.88.

Режим работы учреждения: С сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

С июня по август – летняя оздоровительная кампания;

Рабочая неделя – пятидневная.

Ежедневный график работы: с 7.00. до 19.00.

Длительность пребывания детей – 12 часов.

Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

В 2024 году в ДОО функционировало 8 групп:

- Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 1 группа: № 1
- Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы: № 3 и № 4
- Младшая (от 3 до 4 лет) – 1 группа: № 9
- Средняя (от 4 до 5 лет) – 1 группа: № 7
- Старшая (от 5 до 6 лет) – 1 группа: № 6
- Подготовительная (от 6 до 7 лет) – 1 группа: № 8
- Группа комбинированной направленности – 1 группа: № 2

В МБДОУ «Дебесский детский сад № 1» созданы условия и организуется работа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в области дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса выстроено по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дебесский детский сад №1» - разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. №1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы ДОО соответствует ФГОС ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС дошкольного образования. В данную часть включены парциальные программы для детей по музыкальной деятельности, по экономическому воспитанию дошкольников, по этнокультурному образованию (региональному компоненту).

Обоснование выбора парциальных программ: данные направления парциальных программ выбраны с учетом кадровых, методических и организационных возможностей ДОО, а так же с учетом создания в ДОО развивающей предметно – пространственной среды, мнений и потребностей родителей, которые выявлены в процессе анализа национальных и социокультурных условий осуществления образовательной деятельности. Познавательное развитие: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет) - А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова

Художественно-эстетическое развитие: «Ладушки» (парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста) - И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Этнокультурное составляющее (региональный компонент): «Мой удмуртский край» (Программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа) - Бородина А.Е., Николаева Е.А. Программа детского сада предназначена для реализации в группах для детей от 2 месяцев до достижения возраста 8 лет.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году содержание образовательного процесса было выстроено и по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Адаптированной образовательной программе дошкольного

образования для обучающихся с задержкой психического развития. Три ребенка получили новые заключения ТПМПК о создании специальных условий для получения образования. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Перед коллективом была поставлена цель и определены задачи на 2024 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для его успешной социализации, всестороннего развития, подготовки к жизни в современном обществе.

Задачи: 1. Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

2. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) на основании положения о системе мониторинга индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2024 учебном году была эффективна. Образовательная программа ДОО выполнена на 100 %.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

1.	Всего детей (список)	116
2.	Всего семей:	97
3.	- из них полных семей	59
4.	- неполных семей (1 родитель)	13
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	38
6.	- с опекунами	0
7.	- с родителями - инвалидами	2
8.	Опекаемых детей	0
9.	Детей-инвалидов	2
10.	Семей «группы риска»	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

В 2024 году работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Работа с семьями велась в соответствии с планом мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В ДОУ ведется работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая педагогами и специалистами. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

В ДОУ функционирует Консультационный пункт для детей с ОВЗ, детей – инвалидов и их родителей (законных представителей) «В кругу друзей». Цель консультационного пункта является обеспечение доступности дошкольного образования, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей - инвалидов от 2-х до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации и охваченных дошкольным образованием, для выравнивания их стартовых возможностей, при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации, при поступлении в дошкольные образовательные организации, нуждающихся в психолого - педагогической помощи.

В 2024 году для родителей были организованы и проведены:

- ежеквартально проводились родительские собрания в группах на различные тематики.
- педагогами ведется активная работа в закрытых группах ВК
- консультации: папки – передвижки, памятки, буклеты (в течение года) - «Советы логопеда», «Дорожная безопасность», «Осень в гости к нам пришла», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Зимушка - зима», «Адаптация детей к условиям детского сада», «День защитника Отечества», «Антитеррористическая безопасность», «Осторожно, клещи!», «Пожарная безопасность глазами детей», «Осторожно, гололед!», «Сосульки», «Коронавирус», «Читаем всей семьей»
- индивидуальные беседы (в течение года);
- конкурсы творческих семейных работ (в течение года) - Детско – родительские конкурсы: Спортивный праздник «День здоровья», Интеллектуальная игра «Кытын логика?», Творческий семейный конкурс «Великой Победе посвящается»
- мастер – классы по различным темам,
- семейный конкурс «Шудо семья»

В 2024 году детский сад посещало 2 воспитанника из семей участников СВО. Педагог-психолог раз в месяц ходила в группы и вела наблюдение за детьми. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Чтобы осуществлять такое сотрудничество, необходимо взаимное стремление и понимание поставленных целей и задач. Прежде всего, любовь к детям, интерес по созданию условий для развития детей, что способствует объединению родителей и педагогов для достижения единой цели.

В результате посещения дошкольного учреждения, многие родители принимают более активное участие в жизни детского сада. Мы, педагоги, знаем, чтобы стать партнерами в совместном деле воспитания и развития ребенка необходимо постоянно расширять круг решаемых совместно с родителями проблем, стоящих перед дошкольным учреждением, вовлекая их в жизнь ДОУ.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально – гуманитарная направленность: «АБВГДейка», «Азбука безопасности»
- 2) физкультурно-спортивная направленность: кружок «Общая физкультурная подготовка»; «Шашки и шахматы»
- 3) техническая направленность: «Мультстудия»

Вывод: Качественное выполнение задач образовательной программы дошкольного образования позволяют повышать коэффициент эффективности проводимой работы и добиваться стабильно высоких результатов усвоения программного материала.

Раздел II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений, творческих групп
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	К компетенции Совета относятся решения следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений развития Учреждения;- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательных отношений;- содействие в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности и форм её организации в Учреждении, в повышении качества образования и воспитания;- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;- принятие программы развития Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе комиссии по проведению самообследования Учреждения; - согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам детского сада по представлению заведующего; - согласование и принятие локальных актов Учреждения, относящихся к компетентности Совета; - контроль целевого использования привлечённых пожертвований; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств Учреждения; - содействие улучшению условий организации питания, медицинского обслуживания воспитанников Учреждения; - содействие в создании здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; - информирование общественности о результатах деятельности Совета Учреждения.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году в ДООУ организовали работу Управляющего совета. Управляющий совет (далее – Совет) является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, осуществляющим в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции; действующим в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу показали стабильно хорошие результаты. В детском саду в период с апреля по май месяц 2024 г. была проведена проверка готовности детей к обучению в школе. Проверка проводилась по следующим направлениям: 1. Медицинская диагностика – определение состояния здоровья и физического развития ребенка. 2. Мониторинг 3. Психологическая диагностика – психологическая готовность к школьному обучению.

Уровень готовности дошкольников к школьному обучению определялся в начале учебного года - сентябрь и в конце - май. По итогам мониторинга (проводилось по диагностике для подготовительной группы (Л.Г.Руденко, Н.Н.Павлова «Экспресс диагностика в детском саду») наблюдается рост детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению (таблица).

Анализ уровня готовности будущих первоклассников

Начало года	Конец года
н - 17% (4 ребенка)	н - 4% (1 ребёнок, заключение ПМПК)
с - 70% (16 детей)	с - 78% (18 детей)
в - 13% (3 ребенка)	в - 18% (4 ребенка)

Результаты работы учителя - логопеда

Профессиональная деятельность учителя-логопеда ДОУ направлена на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений. Проводилось обследование с целью выявления уровня речевого развития будущих первоклассников, а также уровня подготовки к обучению в школе.

Для обследования учащихся использованы речевые пробы, предложенные Т.А. Фотековой, Р.И. Лалаевой, Г.А. Волковой, А.Р. Лурия, Т.Б. Филичиной, Г.В. Чиркиной, наглядный материал О.Б. Иншаковой «Альбом для логопеда»

По результатам работы 23 ребенка выпускаются в массовую школу, из них 18 детей с чистой речью, 3 детей со значительными улучшениями, 2 ребенка на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков, с ними ведётся интенсивная работа по развитию артикуляционного аппарата, фонационного дыхания, фонематического слуха.

Эффективность проведённой коррекционно - развивающей работы была отслежена в ходе диагностического исследования в конце учебного года.

Группа	Осмотрено	Количество будущих первоклассников	Норма речевого развития	Нарушение звукопроизношения разной степени
Подготовительная №9	21	21	16	5
Старшая №8	12	0	6	6
Группа комбинированной направленности №2	10	2	2	8
Итого	43	23	18/6	11/8

Обобщающие результаты проведённых исследований.

Уровни развития	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь		Мелкая моторика	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Высокий	10%	63%	10%	50%	15%	20%	8%	38%	10%	23%	10%	20%
Средний	40%	24%	14%	30%	50%	70%	22%	40%	53%	70%	30%	66%
Низкий	50%	13%	76%	20%	35%	10%	70%	12%	37%	17%	60%	14%

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Раздел V. Кадровый потенциал.

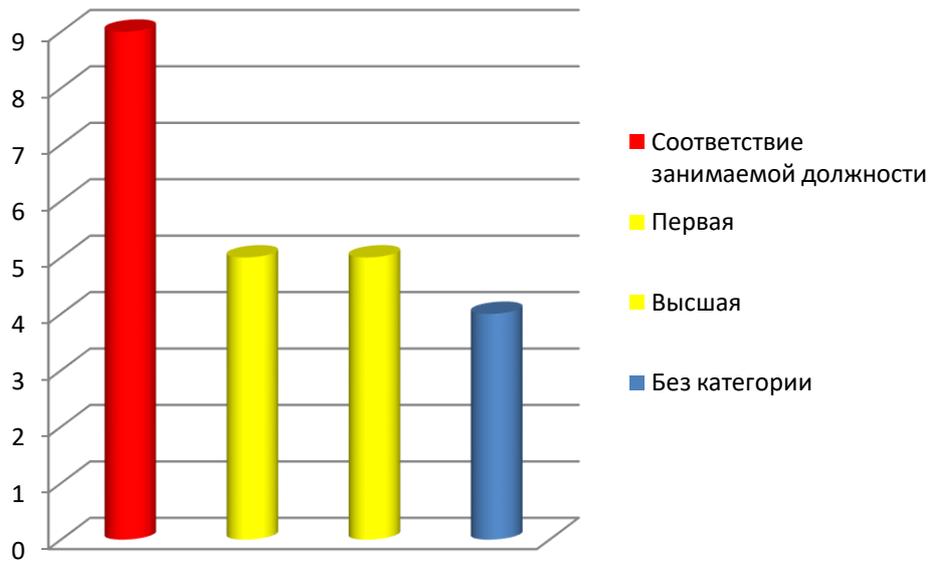
Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают всего 54 сотрудника, из них 23 педагогических работника, один находится в отпуске по уходу за ребенком.

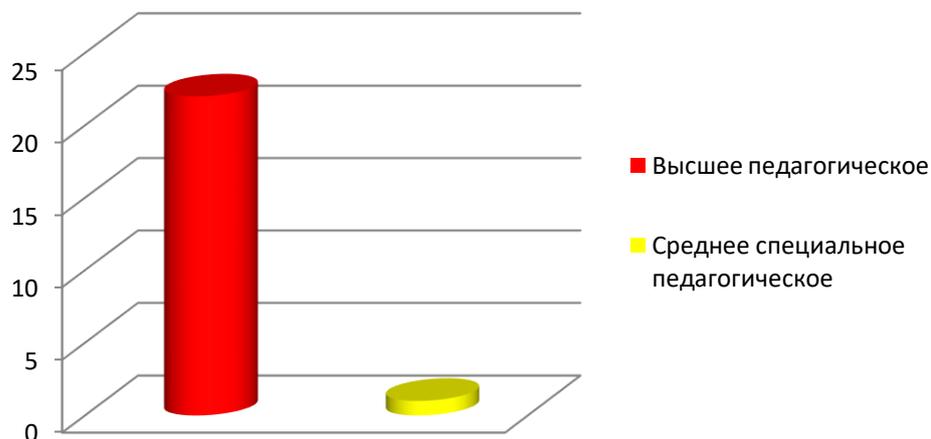
Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

заведующий	Старший воспитатель	воспитатели	учитель-логопед	муз. работник	тьютор	Инструктор по физ.культуре	Педагог-психолог	Учитель - дефектолог
1	1	16	1	2	1	1	1	1

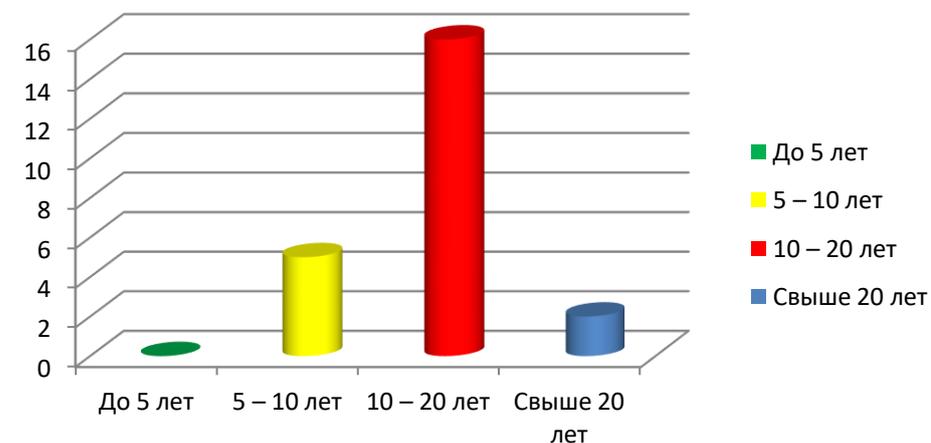
Квалификационная категория

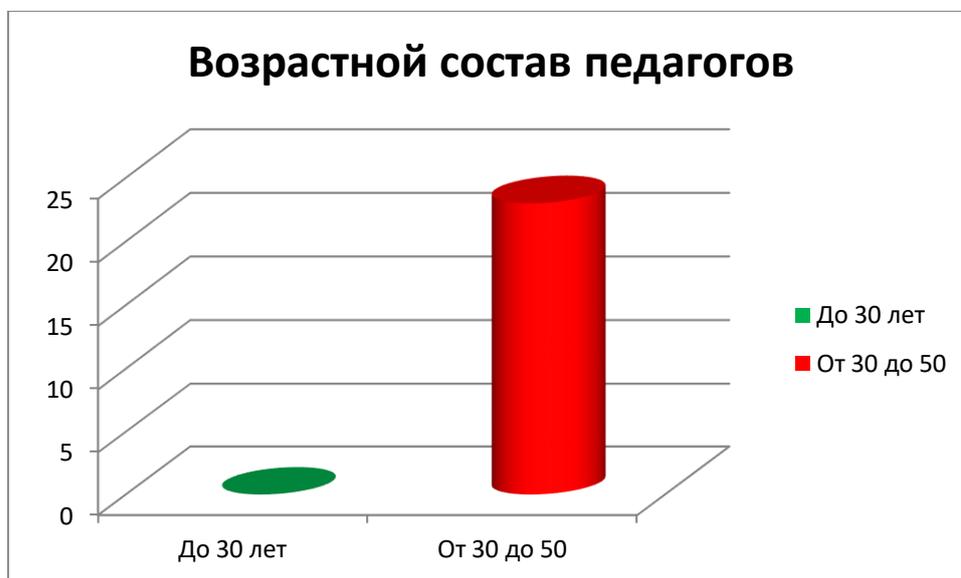


Образование



Стаж педагогической деятельности





Квалификационная категория	
Соответствие занимаемой должности	9
Первая	5
Высшая	5
Без категории	4
Образование	
Высшее педагогическое	22
Среднее специальное педагогическое	1
Стаж педагогической деятельности	
До 5 лет	0
5 – 10 лет	5
10 – 20 лет	16
Свыше 20 лет	2
Возрастной состав педагогов	
До 30 лет	0
От 30 до 50	23
Средний возраст педагогического коллектива – 42 год	

По итогам 2024 года из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов:

1. АОУ ДПО УР «ИРО» - «Конструирование музыкальной деятельности на основе музыкотерапии в условиях дошкольного инклюзивного образования» 183103922197 №1714
2. АОУ ДПО УР «ИРО» 24 ч. «Формирование читательской грамотности детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)» 183103921388 № 720
3. АОУ ДПО УР 24 ч. «Формирование читательской грамотности детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)» 183104415737 № 4391
4. АОУ ДПО УР «ИРО» «Художественно – эстетическое развитие детей раннего возраста», 24 ч.
5. АОУ ДПО УР «ИРО» «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с расстройством аутистического спектра», 24 ч., 183103922047, №1519
6. ЦДПО «Экстерн» «Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» 72 Ч. 7849387232 № 76868
7. ООО «Высшая школа делового администрирования», 36 ч. «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» КПК 4379690872 № 0241706
8. АОУ ДПО УР 24 ч. «Формирование читательской грамотности детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)» 183104415733 № 4387
9. АОУ ДПО УР 24 ч. «Формирование читательской грамотности детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)» 183104415735 № 4389
10. АОУ ДПО УР «ИРО» «Развитие личности ребенка дошкольного возраста в театрализованной деятельности», 24 ч. 183103921263 № 540

В течение учебного года под руководством музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и других специалистов были проведены праздники, развлечения при участии детей согласно плану:

1. Музыкальное развлечение «Прощание с ёлочкой»
2. Музыкально – спортивное развлечение «Рождественские колядки»
3. Музыкально – спортивное развлечение: «Ух, ты, Масленица!»
4. Праздники «23 + 8»
5. Общесадный праздник: «Театральная весна»
6. Спортивное развлечение: «Сильные ребята – здоровые ребята!»
7. Районный праздник «Юные спасатели»
8. Общесадный конкурс чтецов «Великой Победе посвящается»
9. Выпускной бал – «До свидания, детский сад!»
10. Семейный спортивный праздник «День здоровья»
11. Музыкально-театрализованное представление «День Знаний»
12. Праздник: «Осенний бал»
13. Поход на Сибирский тракт
14. Общесадный конкурс чтецов «Моя малая Родина»
15. Новогодние утренники: «Новогодние приключения»
16. Спортивное развлечение: «Новогодние приключения»

На протяжении всего 2024 года воспитанники и педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разных уровней:

1. Районная НПК «Маленькие исследователи» - Дипломы 1,2,3 степени
2. Межрайонный конкурс «Литературный калейдоскоп» - Организаторы: Ложкина Т.М., Михеева С.Е., Опарина А.С., Дипломы 1, 2, 3 степени
3. Районная олимпиада по финансовой грамотности дошкольников - Сертификат
4. Муниципальный этап республиканского конкурса «Изменение климата глазами детей» - Сертификат
5. Конкурс детского рисунка «Портрет любимой мамочки» - Дебесская детская библиотека - Дипломы 1,2,3 степени и сертификаты
6. дистанционная командная онлайн – игра «IT – ЛЕГОША» - сертификат
7. Муниципальный отборочный тур Ежегодных республиканских творческих состязаний (игр) для инвалидов - сертификат
8. Межрайонный конкурс детских рисунков «Моя дружная семья» п. Кез - Диплом 3 степени и сертификаты
9. межрайонная научно-практическая конференция проектных работ обучающихся дошкольных образовательных организаций «РАДУГА ОТКРЫТИЙ» п. Балезино - Диплом 2 степени
10. Межрайонный дистанционный конкурс «Путешествие в Мастерград» п. Балезино - Дипломы 1,2,3 степени и сертификаты
11. Районные соревнования «Лыжня зовет» - Дипломы 1,2,3 степени, Общекомандное место – 1 место

12. Районные соревнования «Шашки – малютки» - Дипломы 2 и 3 степени, Общекомандное: 2 место
13. Районный конкурс чтецов «С любовью к Малой Родине» - Дебесская районная библиотека - Дипломы 1,2,3 степени и сертификаты
14. Районный детский праздник «Юный художник» - Сертификат
15. Районный Конкурс чтецов «Этот День Победы» - Диплом за 1 и 2 место, сертификат
16. Районный детский праздник «Веселый светофор» - сертификат
17. Всероссийский день бега - Кросс наций – 2024 - Дипломы 2,3 степени и сертификаты
18. всероссийский дистанционный конкурс "Основы безопасности" - Сертификат участника
19. Районный Фестиваль детского национального творчества «Шундыпиос» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций - сертификат
20. районный фестиваль «Пичи Чеберайёс но Батырьёс» («Маленькие Красавицы и Богатыри») - сертификаты
21. районный конкурс рисунков "Все краски жизни для тебя" - МБОУ ДО "Дебесский ЦТ" - Дипломы 1,2,3 степени и сертификаты
22. районный фестиваль «Возможности – ограничены, способности – безграничны» для людей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный международному дню инвалидов - Дипломы 1,2,3 степени и сертификаты
23. Районный творческий конкурс «Дети разные важны» - сертификат
24. Районный литературно-творческий конкурс «Читаем и рисуем новогоднюю сказку» - Дипломы 1 степени и сертификат
25. Межрайонный детский литературный конкурс «По страницам книг Н.Н. Носова» - диплом 3 степени

В 2024 году проводилась большая работа с родителями:

1. групповые родительские собрания, праздники (онлайн)
2. проводились беседы, акции, конкурсы, анкетирование, консультации, мастер – классы с родителями
3. в начале года был составлен социальный паспорт групп.
4. садные конкурсы: Спортивный праздник «День здоровья», Интеллектуальная игра «Кытын логика?», Творческий семейный конкурс «Великой Победе посвящается», творческий семейный конкурс «Шудо семья»

Для педагогов:

1. Межрайонный конкурс «Литературный калейдоскоп» - Организаторы: Ложкина Т.М., Михеева С.Е., Опарина А.С., Дипломы 1, 2, 3 степени
2. межрайонный семинар – практикум, который проходил в рамках педагогического экспресса «Стажировка» - выступление: Старший воспитатель Ложкина Т.М. и педагог – психолог Снытко К.Н. на тему: «Плановые и внеплановые заседания психолого-педагогического консилиума».
3. Районный конкурс «Детство с родным селом» (от РМО педагогов ДОУ) - Дипломы 1,2,3 степени и сертификаты
4. Районный конкурс лучших практик дополнительного образования детей - Дипломы 3 степени и сертификат
5. Садный конкурс методических находок (дидактические игры по читательской грамотности) - Дипломы 1,2,3 степени и сертификаты
6. Районный конкурс методических разработок «Детство с родным селом» - Дипломы за 2 и 3 место, сертификаты
7. Экономическое образование дошкольников: формируем предпосылки финансовой грамотности (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО). Выступление с мастер-классом в ИРО на КПК - Сертификат за выступление: Ложкина Т.М., Опарина А.С.
8. Республиканский конкурс методических разработок по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Дошкольник и финансы» - АОУ ДПО УР «ИРО» - Дипломы 3 степени и сертификаты
9. районный конкурс методических разработок «Организация работы с родителями в ДОУ» среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования - Дипломы 1,2,3 степени
10. II Межрегиональный форум "Функциональная грамотность - образование для будущего" - Сертификат выступающим: Старший воспитатель Ложкина Т.М. и воспитатель Трапезникова С. Л.
11. республиканский семинар «Этнокультурные практики в образовательных учреждениях Удмуртской Республики» - Сертификат выступающим: Емельянова Г.Л., Богатырева Н.Л., Хохрякова С.С.
12. межрайонный семинар - практикум "Использование ИКТ - технологий как инновационный метод с дошкольниками", п. Балезино - Сертификат выступающим: Стрелкова М. Л., Опарина А. С., Ложкина Т.М.
13. районный семинар по обобщению эффективного педагогического опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций Дебесского района - сертификаты
14. республиканский семинар «Этнокультурные практики в образовательных учреждениях Удмуртской Республики» - Сертификат выступающим: Ложкина Т.М., Богатырева Н.Л.
15. районный семинар по обобщению эффективного педагогического опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций Дебесского района - Сертификат: учитель – логопед Николаева Н.В., воспитатель Богатырева Н.Л.

Педагоги Ложкина Т.М., Стрелкова М.Л., Богатырева Н.Л., Хохрякова С.С., Емельянова Г.Л. в 2024 году обобщили опыт работы на Республиканском семинаре «Этнокультурное образование в ДОУ: эффективные практики» в г. Ижевске (ИРО)

Методические разработки наших педагогов размещены в журнале «Вордскем кыл».

В 2024 учебном году наши педагоги получили заслуженные награды:

- Почетная грамота Управления образования и архивов Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики» - Котельникова С.С., Широбокова А.В., Стрелкова Н.А.

- Педагоги Николаева Н.В. – учитель – логопед, Снытко К.Н. – педагог – психолог, Богатырева Н.Л., и Тепляшина Н.П. – воспитатели обобщили свой опыт работы на районном уровне.

Все запланированные мероприятия на 2024 год выполнены в полном объеме.

Раздел VI: Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование;
– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методический кабинет ДОУ оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями: журналы «Справочник старшего воспитателя», «Вордскем кыл», детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов, развивающие игры и игрушки. Имеются методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, праздников, досугов.

Раздел VII: Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 10;
– кабинет заведующего – 1;
– методический кабинет – 1;
– музыкальный зал – 1;
– физкультурный зал – 1;
– пищеблок – 1;
– прачечная – 1;
– медицинский кабинет – 1;
– процедурный кабинет – 1;
– изолятор – 2.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС и СанПиН, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В группах имеются игрушки и дидактические пособия для организации разных центров активности. В соответствии с возрастом детей выделены центры развития для занятий, игр и отдыха: центр сюжетной игры - семья, магазин, больница, парикмахерская; центр строительно-конструктивных игр - мелкий и крупный строительный материал, конструкторы «Лего»; театральные центры - маски, элементы костюмов, настольный, кукольный, пальчиковый театры; центр изобразительного искусства - краски, кисточки, пластилин, цветные карандаши, альбомы с разными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства; центр логического мышления - логико-математические игры, счетный материал, головоломки, тетради, книжки по занимательной математике; центр грамоты - буквы из разнообразного материала, кубики с буквами, лото, книги, рабочие тетради; центр экологии - календарь природы и погоды, альбомы с домашними и дикими животными, растениями, муляжи фруктов и овощей; центр физического развития – мячи, скакалки, обручи; центр экспериментирования – лупы, микроскопы; центр ПДД - дорожные знаки, транспорт, книги, настольные игры.

Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, чтобы ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, а также от тематической недели. Совершенствование работы по развитию дошкольников в игровой деятельности осуществлялось в русле создания условий для всесторонней игровой поддержки развития воспитанников.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Для оздоровления детей используется физкультурный зал и спортивная летняя площадка. Физкультурный зал включает наличие различного спортивного оборудования: спортивные комплексы, тренажеры, гимнастические скамейки, маты; мячи разного размера, обручи, скакалки, мягкие модули, массажные коврики; различные маски для подвижных игр. Оборудованные участки, позволяют организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствуют к проявлению разных видов активности.

В ДОУ функционирует музыкальный зал, где есть необходимое оборудование и материал для развития дошкольников в художественно – эстетическом направлении.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Прогулочные площадки на территории детского сада соответствуют санитарным правилам и нормам. У каждой группы имеется свой участок с тенью навесом и малыми архитектурными формами.

По периметру детского сада имеются зеленые насаждения. Также имеется сад, место для отдыха, клумбы и цветники, мини огород для экспериментальной деятельности детей старшего возраста.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников безопасности: «Веселый светофор», оформляются папки-передвижки по ПДД, пожарной безопасности и др.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский кабинет: кабинет медицинской сестры, 2 изолятора и процедурный кабинет. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 01.12.2016 года серия ЛО-18 № 0006298 регистрационный номер ЛО-18-01-002149.

В соответствии с договором между детским садом и МУЗ ЦРБ специалистами были проведены профосмотры детей, контролировалась медицинская деятельность ДОО. 2 раза в год проводится мониторинг уровня физического развития детей. В 2024 году все дети прошли диспансеризацию.

По итогам диспансеризации и медосмотров:

I группу здоровья имеют – 37,9% детей;
II группу здоровья имеют – 53,4% детей,
III группу здоровья имеют – 6 % детей,
IV группу здоровья имеют – 0 % детей,
V группу здоровья имеют – 2,7 детей.

По группе физического развития:

основная – 95,7 % детей,
подготовительная – 3,4 % детей,
освобождение – 0,9% детей.

Профилактические мероприятия, такие как проветривание, кварцевание, соблюдение температурного режима и др. проводятся ежедневно. Вакцинация проводится по плану, после осмотра врача - педиатра и только с согласия родителей (законных представителей).

Качество и организация питания

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, физическое и психическое развитие ребенка, устойчивость к инфекциям и другим неблагоприятным факторам окружающей среды является организация рационального питания в ДОО.

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СП: - электроплита, - холодильники, - морозильные камеры, - электромясорубки, - разделочные столы, - полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом, кладовщиком и поваром. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в ДОО. Для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню, утвержденное заведующим ДОО. Детям предоставляется четырехразовое сбалансированное питание. Оплата за содержание ребенка в детском саду в 2024 году составляет –1690 рублей в месяц. Ежедневное меню в 2024 году в среднем составило 113,64 рублей на одного ребенка.

Бюджет учреждения на текущий год формировался исходя из списочного состава воспитанников. Общий фонд складывается из утвержденных ассигнований по бюджету (субсидия на выполнение муниципального задания), целевой субсидии и поступлений от родительской платы.

Бюджетные средства расходуются рационально, по мере поступления. В 2024 году родительская плата за содержание ребёнка в детском саду составила 1690 рублей, у многодетных малообеспеченных родителей оплата составляла 1400 рублей.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы; на второго ребёнка - в размере 50%; - на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.02.2022 года.

Информация о деятельности детского сада периодически выходит на страницах районной газеты «Новый путь», а также еженедельно обновляется на официальном сайте ДОО :https://ciur.ru/deb/deb_ds1/
Интересующую информацию о деятельности учреждения можно получить по телефонам 4-21-08, 4-21-06,

через группу в контакте Дебесский детский сад №1, или задать свой вопрос через email: sad1skazka@yandex.ru

Результаты анализа

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/ 0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/ 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/ 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 4,3%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	7 человек/ 6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/ 6 %
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 95,7%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 95,7%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 4,5%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 4,5%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 41,6 %
1.7.1	Высшая	5 человека/ 20,8%
1.7.2	Первая	5 человек/ 20,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/100 %
1.8.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.8.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	25 человек/ 100%

	работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 116 человек 1/5
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя- дефектолога	да
1.14.6	Педагога-психолога	да
1.14.7	Тьютора	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.