«Принят»
Педагогическим советом
«Дебесский детский сад № 1»
Протокол № 1
30.08. 2024 г.

Утвержден:
Ио заведующего МБДОУ МБДОУ
«Дебёсский детский сад № 1»
_____ Ложкина Т. М.

Приказ № 87-од от 30.08. 2024 г.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Дебесский детский сад № 1»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дебесский детский сад № 1»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дебесский детский сад №1» (далее Программа)

❖ **Основная цель учебного плана** – регламентация учебно – познавательной деятельности

❖ **Основными задачами планирования** являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.

2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дебесский детский сад № 1» является звеном муниципальной системы Управления образования и архивов Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики», обеспечивающим помощь семье в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных и творческих способностей через пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществляет реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Дебесский детский сад № 1».

Программа состоит из двух взаимодополняющих частей:

Объем обязательной части (инвариантной) составляет не менее 60% от ее общего объема, а части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), не более 40% от общего объема Программы.

Обязательная часть (инвариантная) Программы соответствует ФГОС ДО и Федеральной программе дошкольного образования. В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены парциальные программы - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет) - А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова; «Мой удмуртский край» (программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа) А.Е. Бородина, Е.А. Николаева, «Ладушки» (парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста) - И. Каплунова, И. Новоскольцева.

В МБДОУ «Дебесский детский сад №1» функционирует 8 групп. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 – 19.00 часов (12 часов). В детском саду функционирует группа комбинированной направленности, которая работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 – 17.00 часов (10 часов)

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Наличие возрастных групп:

Первая группа раннего возраста (1-2 года) – 1 группа;

Вторая группа раннего возраста - (2-3 года) – 2 группы;

Младшая группа – (3-4 года) – 1 группа;

Средняя группа - (4-5 лет) – 1 группа;

Старшая группа - (5-6 лет) – 1 группа;

Подготовительная группа- (6-7 лет) – 1 группа

Группа комбинированной направленности (3-6 лет) – 1 группа

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Продолжительность занятий и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста регламентируется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и досуговые мероприятия.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В соответствии с Программой занятия в группах проводятся с 02 сентября по 30 мая.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка. Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО: планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства; целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики определена ДОУ. Она проводится на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в сентябре, а также в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой в мае (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

3. Планирование образовательной деятельности по группам

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе.

Перечень основных игр - занятий

для детей первой группы раннего возраста (1-2 года).

Виды игр - занятий	Количество		
	неделя	месяц	год
Окружающий мир (1 раз в 2 недели)\ Природа (1 раз в 2 недели) - (чередуются)	1	4	36
Развитие речи.	2	8	72
Развитие движений	2	8	72
Игры со строительным материалом	1	4	36

Игры с дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальные игры – занятия	2	8	72
Общее количество игр – занятий	10	40	360
Продолжительность одной игры – занятия	до 10 мин.		
Перерывы между играми – занятиями	10 мин.		
В совместной и самостоятельной деятельности			
Театрализованная деятельность		ежедневно	
Культурно – досуговая деятельность		ежедневно	
Изобразительная деятельность (рисование, лепка)		ежедневно	
Основная гимнастика, подвижные игры и игровые упражнения, формирование основ здорового образа жизни		ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Игровая деятельность		ежедневно	
Элементарная трудовая деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей		ежедневно	

**Перечень основных игр - занятий
для детей второй группы раннего возраста (2-3 года).**

Виды игр - занятий	Количество		
	неделя	месяц	год
Окружающий мир (1 раз в 2 недели)\природа (1 раз в 2 недели) - (чередуются)	1	4	36
Развитие речи.	1	4	36
Математические представления	1	4	36
Рисование.	1	4	36
Лепка (1 раз в 2 недели)\Конструктивная деятельность (1 раз в 2 недели) (чередуются)	1	4	36
Музыкальная деятельность	2	8	72
Физкультура в помещении	3	12	108
Физкультура на прогулке			

Общее количество игр – занятий	10	40	396
Продолжительность одной игры – занятия	до 10 мин.		
Перерывы между играми – занятиями	10 мин.		
В совместной и самостоятельной деятельности			
Театрализованная деятельность	ежедневно		
Культурно – досуговая деятельность	ежедневно		
Основная гимнастика, подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни	ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Игровая деятельность	ежедневно		
Элементарная трудовая деятельность	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		

Объем образовательной нагрузки

Образовательные области	Занятия	Первая группа раннего возраста			Вторая группа раннего возраста		
		1-2 года			2-3 года		
Продолжительность занятий		10 мин.			10 мин.		
Максимально допустимо по СанПиН 1.2.3685-21		20 мин.			20 мин.		
		Нед	Мес	Год	Нед	Мес	Год
Физическое развитие	Развитие движений	2	4	72	-	-	-
	Физическая культура (в помещении, на прогулке)	-	-	-	3 2 в пом еще	12	108

					нии, 1 на прог улке		
Познавательное развитие	Математические представления	-	-	-	1	4	36
	Окружающий мир. (1 раз в 2 недели) Природа (1 раз в 2 недели)	1	4	36	1	4	36
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72
	Изобразительная деятельность:						
	- рисование	-	-	-	1	4	36
	- лепка (1 раз в 2 недели)	-	-	-	1	4	36
	- конструктивная деятельность (1 раз в 2 недели)	-	-	-			
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	1	4	36
	Игры со строительным материалом	1	4	36	-	-	-
	Игры с дидактическим материалом	2	8	72	-	-	-

Итого	10	40	360	10	40	396
Социально – коммуникативное развитие	Ежедневно осуществляется на занятиях и в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями, в совместной и самостоятельно - игровой деятельности					

Перечень основных занятий для детей по группам

Занятия				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, конструктивная деятельность (чередуются)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математические представления	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Окружающий мир (1 раз в 2 недели)\природа (1 раз в 2 недели) - (чередуются)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	(1 раз в 2 недели) (чередуются)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подготовка детей к обучению грамоте	-		1 раз в неделю	1 раз в неделю

Итого	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю
В совместной и самостоятельной деятельности				
Театрализованная деятельность			ежедневно	
Культурно – досуговая деятельность			ежедневно	
Основная гимнастика, подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни			ежедневно	
Чтение художественной литературы			ежедневно	
Игровая деятельность			ежедневно	
Элементарная трудовая деятельность			ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			ежедневно	

Объем образовательной нагрузки

Образовательные области	Занятия	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
Продолжительность занятий		15 мин.			20 мин.			25 мин.			30 мин.		
Максимально допустимо по СанПиН 1.2.3685-21		30 мин.			40 мин.			50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна			90 мин.		
		Нед	Мес	Год	Нед	Мес	Год	Нед.	Мес	Год	Нед.	Мес	Год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	Основная гимнастика, подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно, в совместной и самостоятельной деятельности												
Познавательное развитие	Математические представления	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Окружающий мир (1 раз в 2 недели) Природа (1 раз в 2 недели)	ч е р е д у ю т с я	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	- лепка - аппликация - конструктивная деятельность	ч е р е д у ю т с я	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Театрализованная		Ежедневно, в совместной и самостоятельной деятельности											

	деятельность; культурно – досуговая деятельность												
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1 (1 раз в 2 недели чередуются)	4	36	1	4	36	1	4	36
	подготовка детей к обучению грамотности	-	-	-				1	4	36	1	4	36
Социально – коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений; в области формирования основ гражданственности и патриотизма; в сфере трудового воспитания; в области формирования основ безопасного поведения	Ежедневно осуществляется на занятиях и в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями, в совместной и самостоятельно - игровой деятельности											
Итого		10	40	360	11	44	396	12	48	432	12	48	432
Занятия по дополнительному образованию (дополнительное образование)		-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
Итого		-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72

Объем образовательной нагрузки для группы комбинированной направленности

Занятия			
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю		
	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, конструктивная деятельность (чередуются)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математические представления	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Окружающий мир (1 раз в 2 недели)\природа (1 раз в 2 недели) - (чередуются)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подготовка детей к обучению грамоте	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю
В совместной и самостоятельной деятельности			
Театрализованная деятельность	ежедневно		
Культурно – досуговая деятельность	ежедневно		
Основная гимнастика, подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни	ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Игровая деятельность	ежедневно		
Элементарная трудовая деятельность	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		

Объем образовательной нагрузки для группы комбинированной направленности

Образовательные области	Занятия	Младшая группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		3-4 года			5-6 лет			6-7 лет		
Продолжительность занятий		15 мин.			25 мин.			30 мин.		
Максимально допустимо по СанПиН 1.2.3685-21		30 мин.			50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна			90 мин.		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Основная гимнастика, подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно, в совместной и самостоятельной деятельности								
Познавательное развитие	Математические представления	1	4	36	2	8	72	2	8	72

	Окружающий мир (1 раз в 2 недели)	ч е р е д у ю т с я	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Природа (1 раз в 2 недели)										
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		2	8	72	2	8	72	2	8	72
	рисование		1	4	36	1	4	36	1	4	36
	- лепка	ч е р е д у ю т с я	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	- аппликация										
- конструктивная деятельность											
	Театрализованная деятельность; культурно – досуговая деятельность		Ежедневно, в совместной и самостоятельной деятельности								
Речевое развитие	Развитие речи		1	4	36	1	4	36	1	4	36
	подготовка детей к обучению грамотности		-	-	-	1	4	36	1	4	36
Социально – коммуникативное	В сфере социальных отношений; в области		Ежедневно осуществляется на занятиях и в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями, в совместной и самостоятельно -								

развитие	формирования основ гражданственности и патриотизма; в сфере трудового воспитания; в области формирования основ безопасного поведения	игровой деятельности								
		10	40	360	12	48	432	12	48	432
Итого		10	40	360	12	48	432	12	48	432
Занятия по дополнительному образованию (дополнительное образование)		-	-	-	2	8	72	2	8	72
Итого		-	-	-	2	8	72	2	8	72