

«Принят»
Педагогическим советом
«Дебесский детский сад № 1»
Протокол № 8
25.04. 2024 г.

Утвержден:
Ио заведующего МБДОУ МБДОУ
«Дебёсский детский сад № 1»
_____Ложкина Т.М.

Приказ № 42-од от 25.04.2024 г.

Трапезникова С.Л.

Конспект на тему «Огонь-друг, огонь-враг»

Цель: продолжать учить детей правилам пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём, дать короткое объяснение о том, как люди начали пользоваться огнем, какую пользу он приносит и что может быть причиной пожара.

Задачи:

Образовательные:

- рассказать детям о пользе и вреде огня для людей;
- уточнить представления о предметах, которые могут быть причиной возникновения пожара;
- закрепить знания о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнём;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Материалы и оборудование: изображения – «Огонь-друг» и «Огонь-враг», иллюстрации «Какую пользу приносит огонь?», цветные карандаши, альбомные листы для рисования.

Ход занятия:

Воспитатель:

Загадка:

Пообедать он готов.

Видишь: сколько языков!

Быстро ест дрова в печи,

Нагревая кирпичи.

Ты его рукой не тронь:

Может укусить (огонь)

Ответы детей.

Воспитатель: Да, ребята, это - огонь. И сегодня мы поговорим о том, как огонь появился и какую пользу и вред он приносит людям. В наше время существует много способов добычи огня. А как добывали огонь в старину?

Раньше люди не умели добывать огонь, но случилось так, что во время грозы от молнии загорелось дерево. Пока оно горело, люди грелись, готовили еду. А когда огонь погас, то зажечь его никто не смог. Позднее люди научились добывать огонь при помощи трения одной палки о другую (ребята трут ладошки, убеждаются, что от трения появляется тепло, высекать огонь из камня (стучат кулачок о кулачок).

Люди научились зажигать огонь, уберегать его от непогоды. Так же люди поняли, что огонь может быть добрым и злым.

Показ изображений доброго и злого огня.

Игра «Что может добрый огонь» (выкладываются картинки)

- У костра можно согреться, приготовить еду
- зажечь свечу или керосиновую лампу, чтобы стало светло
- затопить печь или камин
- запустить ракету в космос
- работа кузнеца

А теперь давайте рассмотрим иллюстрации, что может быть, если огонь рассердился.

- Нельзя играть спичками дома.
 - Нельзя пользоваться неисправными бытовыми электроприборами.
 - Нельзя включать газ, если рядом нет взрослых.
 - Нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы.
 - Нельзя сушить белье над открытым огнем.
 - Надо знать пути эвакуации во время пожара.
- При пожаре звонить 01.

Воспитатель: Поиграем в игру и узнаем: кто самый внимательный.

Игра «Слушай внимательно» (проводится стоя)

Я задаю вопрос, а дети хором отвечают:

«Это я, это я, это все мои друзья»

Вопросы:

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре;
- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»;
- Кто из вас шалит с огнем, утром, вечером и днем?;
- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери;
- Кто от маленькой сестрички, незаметно прячет спички;
- Кто из вас шалит с огнем – признавайтесь честно в том?;
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Молодцы, ребята, теперь вы знаете, правила обращения с огнем.

Воспитатель: Ребята, отгадайте еще одну загадку:

Деревянные сестрички в коробочке это (спички)

Рассматривание муляжа «Спичечный коробок со спичками».

Если со спичками обращаться неосторожно, то может произойти большая беда.

Игра «Доскажи словечко»

Вы запомните, друзья, детям спички брать (нельзя)

Предупреждаем всех не даром, трудно справиться с (пожаром)

При пожаре не зевай, огонь водою (заливай)

Чтоб не случилась в твоём доме беда, советы родителей слушай... (всегда)

Легче, чем пожар тушить, нам его (предупредить)

Ребята, а что нужно сделать, если вдруг появился огонь?

Ответы детей: вызвать пожарную команду.

А как это сделать?

Ответ: Позвонить по номеру 01 или 101

Игра «01-примите вызов»

Ты о пожаре услышал. Скорей об этом дай сигнал.

Смело трубку в руку взять, «01» сумей набрать.

И назвать еще потом: город, улицу и дом,

И квартиру, где живете и с каким она замком.

И ещё сказать : «Даю вам фамилию свою»,

Также номер телефона, у которого стою.

Задача игроков: с завязанными глазами добраться до телефона (стоящего впереди на стуле) набрать «01», снять трубку и сказать быстро свой адрес, имя и фамилию.

Помните: от точности и быстроты вашего сообщения зависит, как скоро придут по адресу пожарные.

Теперь, ребята, я вижу, что если случится пожар, то вы не растеряетесь! Давайте еще раз вместе повторим заветное правило.

Правило:

Можно играть с ягненком,

Можно играть с поросёнком.

С ветром в пятнашки,

В прятки с дождём,

Но не надо играть с огнём!

Даже в волчонком – пожалуйста,

Даже с тигрёнком – пожалуйста.

Но коли ты вздумал играть с огнём,

То уж потом не жалуйся!

Предлагаю вам порисовать. (дети по выбору рисуют когда огонь приносит пользу, а когда вред)

Итог занятия:

Огонь может быть не только добрым, но и злым. И всё-таки пользы от огня больше, чем вреда. Огонь каждый день помогает человеку, делает нашу жизнь интереснее, теплее, уютнее!