

«Принят»  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Дебёсский детский сад № 1»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утвержден:  
Ио заведующего МБДОУ  
«Дебёсский детский сад № 1»  
\_\_\_\_\_ Ложкина Т.М.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Педагог дополнительного образования: Васильева В.С.

**Цель:** Научить детей играть в шашки.

**Задачи:**

1. Закрепить знание детей об игре в шашки, закрепить правила игры, умение пользоваться числом, как результатом измерения, определять равенство нескольких групп предметов по числу (столько же, по 32, 12, одинаковое количество, поровну, понятия чётные и нечётные числа.

2. Упражнять в умении ориентироваться на плоскости, закрепить понятия: вертикальные, горизонтальные линии, познакомить с диагональной линией, в умении составлять алгоритм деятельности.

3. Обогащать словарь детей новыми словами : шашкист, турнир, партнёр, диагональ, ничья.

**Ход занятия:**

- Я хочу вам сообщить, что в этом году в нашем селе будет проходить шашечный турнир среди детей, которые ходят в детские сады. А вы хотели бы принять участие?

Тогда я предлагаю вам начать готовиться к этому турниру, вспомнить все, что мы знаем об игре в шашки и закрепить правила игры.

I.- Ребята, кто из вас знает, что такое турнир? (*вид соревнования*)

- Как зовут человека, который играет в шашки? (*Шашкист*)

- А каким должен быть шашкист? (*Воспитанный, выдержанный, добрый и т. д.*)

- Что нужно для игры в шашки? (*Партнёр, шашечная доска, шашки, знание правил игры*)

Дети выставляют алгоритм.

- Кто может играть в шашки? (*Любой человек*)

- Кто может быть партнёром для игры? (*Любой человек*)

- Как приветствуют партнёры друг друга в начале и в конце игры? (*Пожимают друг другу руки в начале и в конце игры*)

II.- Ребята, шашечная доска – очень необычная и таит в себе массу таинственных загадок. Давайте попробуем вместе разгадать, рассекретить все диковинные тайны волшебной доски.

Дети садятся за столы.

- Я буду задавать вам вопросы, а вы постарайтесь на них безошибочно ответить, внимательно всматриваясь в шашечную доску, не торопясь изучая её.

- Что вы видите на доске? (*Одинаковые маленькие квадраты, которые чередуются по цвету*)

- Чем они похожи и чем они отличаются? (*Похожи по форме и размеру, а отличаются по цвету*)

- «*Вся в квадратах – белых, чёрных, шашечная доска ...*»

Сосчитайте, сколько всего белых и чёрных клеток? Мальчики считают белые, а девочки чёрные клетки. (*Белых клеток 32, чёрных клеток 32*)

- Что же можно сказать о количестве чёрных и белых клеток? *(Одинаковое количество, поровну, по 32, сколько белых, столько и чёрных)*

- Я хочу вам сказать, что клетки могут быть белые и коричневые, белые и зелёные, белые и красные, но всегда называются белые и чёрные.

А как называется каждый из квадратиков или клеток? *(Поле)*

- Проверьте, а вы правильно расположили свои доски?

Запомните, что угловое поле справа всегда белое, а угловое поле слева всегда чёрное.

- А вы знаете, что шашечная доска состоит не только из полей-квадратов, а ещё из множества всевозможных путей-дорожек, и названия у них разные.

Как называются прямые линии, которые идут слева направо и справа налево? *(Горизонтальные линии)*

- Сосчитайте, сколько их на доске? *(8 горизонтальных линий)*

- А теперь каждую линию обозначьте цифрой. Цифра ставится сбоку слева и справа от доски. Но мы с вами поставим только слева. *(выполнение с детьми)*

- Как же называются линии, которые идут сверху вниз и снизу вверх? *(Вертикальные линии)*

- Да, и обозначаются они цифрами латинского алфавита. Я предлагаю вам провести по одной горизонтальной линии синим карандашом, а вертикальную линию - красным карандашом, и сравнить их по длине.

- Какая линия длиннее: горизонтальная или вертикальная? *(Линии равные)*

- Я предлагаю вам поиграть. Для этого нужно разделить на две команды.

*(Дети берут цифры, и делятся на чётные и нечётные)*

- Злой волшебник рассыпал шашечные доски на горизонтали. Нужно их собрать, давайте попробуем! *(Дети выполняют задание за круглым столом)*

- Молодцы! Вы победили коварство злого волшебника! Но на шашечной доске есть ещё линии, они идут наискосок – непременно одинакового цвета называются диагональные линии. Наши **шашки** будут двигаться только по чёрным диагональным линиям. Сравним их по длине. *(Диагональные линии разные по длине)*

- Мы с вами выяснили, что горизонтальные линии обозначаются цифрами, вертикальные – буквами, это главные линии. А как же обозначаются диагональные? Ребята, диагональные линии получаются от пресечения вертикальных и горизонтальных линий, и обозначаются буквой и цифрой. Например, A1, L8.

- А как вы думаете, что ещё обозначается буквой и цифрой? *(Клеточки – поля)*

- Да, каждое из 64 полей имеет свой адрес, своё только ему присущее название. В **шашках** принято сначала называть букву, а затем цифру.

Игра «Найди поле»

Воспитатель раздаёт детям по 2 фишки с адресом полей, а дети должны найти и поставить свою фишку в нужное поле.

- Вот вы и познакомились с волшебной доской и местом, где будут разыгрываться шашечные бои.

Физминутка. - А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть в игру с волшебными ладошками. Будьте очень внимательными!

Воспитатель показывает поочерёдно ладошки из картона разного цвета, фиолетовая – дети замирают, жёлтая – шепчутся, красная – кричат.

III. - Тайны шашечной доски мы узнали, а о чём нам ещё нужно поговорить? (о **шашках**)

Дети садятся за круглый стол.

- На каких квадратах располагаются **шашки**? (На **чёрных**)
- По сколько шашек предоставляется каждому игроку? (По 12 шашек)
- Как располагаются **шашки в начале игры**? (На **трёх горизонтальных линиях с каждой стороны**)

«Белый отряд, чёрный отряд, Друг против друга два войска стоят. Строгий порядок в отряде одном, Точно такой же в отряде другом»

- Какие **шашки** по цвету начинают первый ход? (**белые шашки**)
- А как определить, кому какими играть? (С помощью жребия, в любительских партиях просто зажимают в двух руках по 1 **шашке разного цвета**, и предлагают партнёру выбрать одну из двух. Какую **шашку выбрал**, таким цветом ему и играть)

IV.- Любая игра, будь то шашки или футбол, теннис или хоккей, располагает своими правилами игры. Вспомните и назовите и правила, которые вы знаете, и мы разместим их на доске.

Правила игры

- Тронул – ходи.
  - При «**тихом ходе шашка перемещается только вперёд**»
  - Дамка может двигаться в любом направлении и на любое расстояние.
  - Если **шашка** доходит до последней горизонтальной линии, то превращается в дамку.
  - Если по пути бьющей **шашки** стоит несколько шашек соперника, необходимо побить их все.
  - Ударный ход может быть совершён как вперёд, так и назад.
  - Взятие **шашки** соперника является обязательным
- Джентельменские правила.

- Не следует подсказывать, отвлекать внимание соперника.
- Не смеяться над проигрышем другого.
- **Шашки снимать аккуратно**, без лишнего шума.

Вывод: во время игры в **шашки** нужно вести себя как воспитанный и культурный человек.

- Ребята, а когда партия считается законченной?
- если у соперника не осталось ни одной фишки;
- если у соперника есть фишки, но он не может сделать ход, это происходит при замирании шашек;
- если соперник сам себя признаёт побеждённым;
- в том случае, если ничья (*это окончание игры, когда никому не присуждается победа*)

В. : Помните, что проигрыш нельзя считать чем-то позорным.

V.- Ребята, вы молодцы! Мы с вами прошли азбуку шашечной игры и закрепили правила игры.

- А как быть в том случае, если у вас нет шашечной доски и шашек? (шашечную доску можно нарисовать, а вместо фишек взять пуговицы, маленькие крышечки и др.)

- Верно, но чтобы быстрее решить эту проблему, я каждому из вас дарю шашечную доску, а фишки вы подберёте сами.

- А теперь будем определять чемпиона, самого сильного шашкиста в **группе**. Вперёд, к победе!