

Утверждаю:
Ио заведующего
МБДОУ «Дебёсский детский сад № 1»
_____ Т.М. Ложкина
« _____ » _____ 2024 г.

Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука безопасности»

Направленность программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» имеет социально-гуманитарную направленность, поскольку направлена для начального формирования у детей дошкольного возраста сознательного отношения к вопросам личной безопасности, приобретение первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации.

Программа составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дебесский детский сад №1»;
- Положение о разработке, содержании и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБДОУ «Дебесский детский сад №1».

Уровень программы: 1 год обучения - стартовый уровень.

Актуальность программы

Актуальность обуславливается тем, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий, ни от несчастных случаев. Как оказалось, большинство детей старшей возрастной группы несамостоятельны и не могут принять верное решение (особенно в экстренных ситуациях), не знакомы с правилами техники безопасности на улице и дома.

«Самое дорогое у человека – это жизнь», - писал Н. А. Островский.

А жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днем все изгибы и превратности нашего быта. И от того, донесут ли взрослые до его сознания необходимые знания о безопасности, будет зависеть жизнь малыша.

Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводит к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.

С первых лет жизни активность ребенка в вопросах познания окружающего мира, его любознательность иногда становятся для него небезопасным. Поэтому важной социальной задачей является воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Дети могут оказаться в непредвиденной ситуации и на улице и дома, поэтому у ребенка должна сформироваться устойчивая потребность в безопасности. И, поскольку опыт с детства во многом определяет взрослую жизнь человека, то алгоритмы, лежащие в основе безопасного поведения, необходимо начинать формировать как можно раньше.

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на опасность, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями.

Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье граждан.

Необходимость формирования у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности (состояния физической, психической и социальной защищенности), как необходимого условия полноценного развития человека, послужила основанием для выбора темы кружковой работы.

Из изучения запроса на дополнительное образование в Дебесском районе, родители отметили, что в наши дни всё большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детская безопасность. Объяснение данному факту можно искать и как со стороны халатного поведения взрослых и как со стороны современных тенденций детского развития. Дошкольный возраст характеризуется повышенной любознательностью и попыткой узнать окружающий мир самостоятельно, на что родители часто закрывают глаза, не прикладывая при этом никаких воспитательных усилий. Так, приобщая ребёнка к основам безопасности жизнедеятельности через театрализованную деятельность, мы ведём детей к достижению уровня самостоятельности, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука безопасности».

Деятельность по программе дополнительного образования «Азбука безопасности» имеет большое познавательное и воспитательное значение в развитии безопасности детей дошкольного возраста.

Отличительные особенности образовательной программы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: познание окружающего мира, зрительной памяти, пространственного мышления, которые дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных и познавательных качеств у детей. Отличительной особенностью данной программы является то, что изучение дополнительных материалов по основам безопасности жизнедеятельности поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений обучающихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности. Дети психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Адресат программы: Дети 5-6 лет. Набор в группу осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных интересов и потребностей, вне зависимости от гендерных признаков и уровня развития.

Состав группы. Количество обучающихся: 8 - 15 человек.

Объём программы – 72 ч, один год обучения.

Формы организации образовательного процесса. Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, занятия проводятся в разновозрастных группах, формы проведения занятия - беседа, учебно-тренировочное занятие, занятие-игра.

Срок освоения программы. 1 год – 36 недель, сентябрь – май.

Режим занятий. Общее количество часов для реализации программы – 72 часа в год. Количество занятий в неделю – 2. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу: (25 минут – 1 академический час).

Цель и задачи программы.

Цель: формировать у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Дать детям первоначальное представление об основах безопасности жизнедеятельности.
- Систематизировать и углубить знания детей о правилах безопасного поведения, формировать привычки их соблюдения.
- Учить детей овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить ситуацию.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей самостоятельность, осторожность, внимательность и ответственность.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях во дворе, дома, на природе, в общественных местах.
- Формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению правил безопасного поведения.