

Паспорт кабинета (группы) учителя-дефектолога

Пояснительная записка

Целью работы учителя-дефектолога является:

Своевременная помощь детям с ограниченными возможностями при освоении программного минимума содержания образования в условиях ДОУ;
коррекция развития познавательной сферы ребёнка в динамике образовательного процесса.

Функции кабинета:

- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи воспитанникам с ОВЗ.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки личностно-ориентированного плана коррекционно-развивающей работы.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Основные направления работы учителя-дефектолога:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- воспитательно – образовательное.

Содержание

Документы

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Документы учителя-дефектолога:

- Должностная инструкция учителя-дефектолога.
- Рабочая программа учителя-дефектолога.
- Паспорт кабинета.
- План индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми.
- План по работе с родителями.
- Перспективный план.
- Календарно-тематическое планирование.
- Годовой план работы.
- Циклограмма деятельности учителя-дефектолога.
- Карты развития детей.
- Мониторинг развития детей.
- журнал учета посещаемости занятий.
- расписание занятий индивидуальных и подгрупповых занятий.
- тетрадь для консультаций с родителями, педагогами.

Материально-техническая база

- 1 Шкаф для пособий 1
- 2 Шкафы, полки и стеллажи для игр 5
- 2 Стол взрослый 1
- 3 Стул взрослый 1
- 4 Стол детский 7
- 5 Стул детский 10
- 6 Доска магнитно-меловая настенная 1

ИГРОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ / ПОСОБИЯ

№ п/ п	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ И ИГРОВЫХ МАТЕРИАЛОВ/ПОСОБИЙ	Кол- во
	<i>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ</i>	
1	Разноцветные кубики, мешочки.	2
2	Матрёшка.	2
3	Пирамидки разного размера и разной конструкции.	2
4	Лото-вкладыши.	4
5	Игрушки сюжетные: кошка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и другие.	3
6	Карточки для выкладывания узоров	4
7	Игры с прищепками	2
8	Дидактические игры на восприятие цвета	1
9	Мелкие игрушки	4
10	Мозаика, шнуровка,	6
11	Разрезные парные картинки.	1
12	Рабочие листы по подбору цветов радуги и сенсорным ощущениям; Изучаем цвета.	1
13	Логические блоки Дьенеша.	3
14	Цветные счётные палочки Кюизенера.	3
15	Д/и Разложи машинки на дороге по цвету и по направлению	2
16	штриховки;	6
17	Выложи по образцу. Изучаем цвета.	6
18	Музыкальные игрушки: бубен, погремушки, ксилофон, и др.	
19	Материал для лепки, аппликации, ручного труда (пластилин, бумага, карандаши, ножницы...)	
20	Наборы сыпучих материалов.	
	<i>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЫШЛЕНИЯ:</i>	
1	Сюжетные игрушки.	1
2	Разрезные картинки	1
3	Кубики «Сложи узор»	3

4	Матрешка	1
5	Четвертый лишний	
6	Игры на ориентировку в пространстве	
7	Сложи по образцу. «Улитка, гусеница».	
8	д/и: лабиринты	
9	Различные виды конструктора	
	<i>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</i>	
1	Блоки Дьенеша	3
2	Геометрические фигуры	6
3	Счётные палочки	6
4	Наборы цифр до 10.	6
5	Различные варианты настольных игр на соотнесение по цвету, форме, величине и количеству.	6
6	"Четыре сезона".	9
7	Игра-сортировка по классификации животных.	
8	Наборы игрушек: фрукты, овощи, животные.	
	<i>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ:</i>	
1	Иллюстрации разных времён года и частей суток.	1
2	«Синий трактор» Слоги. Обучение грамоте.	20
3	Картинки для составления рассказа	5
4	« Назови одним словом»	
5	Художественная литература	
6	Предметные картинки по темам.	

Методическое обеспечение

1. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.— СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с. — (Коррекционная педагогика).
2. Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. — 415 с.

3. Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. — 479 с. [Серия «Коррекционная педагогика»].
4. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. — М.: Просвещение, 2005. — 272 с.
5. Морозова И.А., Пушкарева М. А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5—6 лет с ЗПР. — 2-е издание, исправленное. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 136 с.
6. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 160 с.
7. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. — 2-е издание, исправленное - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 88 с.
8. Е.А.Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».
9. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года:(метод.пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.) /Е.А.Янушко.-М.: Издательство ВЛАДОС,2018.-351с. : ил.