

Принята на Педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
«Дебёсский детский сад № 1»  
\_\_\_\_\_ Владыкина С.И.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

Форма наставничества: «педагог-педагог»  
Ролевая модель: «опытный педагог-неопытный педагог»

Наставник: Опарина А.С.,  
воспитатель МБДОУ «Дебесский  
детский сад №1»

Наставляемый(ые): Николаева Н.В..  
Учитель-логопед МБДОУ «Дебесский  
детский сад №1», Тепляшина Наталья  
Павловна, воспитатель МБДОУ  
«Дебесский детский сад №1»

Индивидуальная программа по наставничеству составлена на основе:

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;

- Приказа Управления образования и архивов Администрации Дебесского района от 18 марта 2022 года №37 «Об утверждении Муниципальной целевой модели наставничества в муниципальном образовании «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики»

Программа направлена на повышение качества профессиональной деятельности наставляемого, создание благоприятного социально-психологического климата, повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности наставляемого в использовании информационно -коммуникативных технологий в образовательном процессе.

**Задачи:**

-Оказывать помощь в профессиональной информационной компетентности, методической поддержки в отношении, которого осуществляется наставничество.

- Способствовать развитию профессиональных компетенций педагога в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий.

- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями.

**Срок реализации программы:** сентябрь 2023 год -май 2024 год

**Основные участники программы:**

| ФИО                                | Педагогический стаж | Роль в программе | Краткая характеристика, компетенции, достижения                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опарина Анна<br>Станиславовна      | 15                  | наставник        | Воспитатель высшей квалификационной категории. Ответственный, добросовестный, инициативный специалист. Владеет ИКТ технологиями. Принимает активное участие в республиканских мероприятиях. Активный участник и победитель районных и республиканских конкурсов профмастерства. |
| Николаева<br>Наталья<br>Васильевна |                     | наставляемый     | Имеет затруднения в овладении методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе.                                                                                                                                                                              |
| Тепляшина<br>Наталья               |                     | наставляемый     | Имеет затруднения в овладении методическими приемами                                                                                                                                                                                                                            |

|          |  |  |                                              |
|----------|--|--|----------------------------------------------|
| Павловна |  |  | использования ИКТ в образовательном процессе |
|----------|--|--|----------------------------------------------|

### **Механизм управления программой:**

Взаимодействие наставника и наставляемого(ых) ведется в режиме систематических консультаций в том числе с использованием ИКТ и дистанционных образовательных технологий.

Принципы реализации программы:

- целостность эмоциональной, поведенческой и познавательной сфер личности;
- гибкость (коррекция процесса взаимодействия с учетом индивидуальных потребностей участников);
- активная включенность участников.

### **План мероприятий реализации программы:**

| № | Мероприятия                                                                                             | Сроки исполнения                   | Итоги работы, оценка выполнения (дата, подпись наставника)                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Первая встреча.<br>Планирование деятельности                                                            | Сентябрь 2023 г.                   | Наставник и наставляемый (ые) готовы к дальнейшему взаимодействию. Определены приоритетные направления развития участников. Определены режим, формы взаимодействия<br>Дата:<br>Подпись:                                               |
| 2 | Проведен анализ компетентностей, выявлены дефициты                                                      | Сентябрь 2023 г.                   | Определены основные дефициты, над которыми планируется работа.<br>Дата:<br>Подпись:                                                                                                                                                   |
| 3 | Конкретизация цели и задач, мероприятий, ожидаемых результатов программы наставничества                 | Сентябрь 2023 г.                   | Прописаны основные мероприятия, режим и формат взаимодействия.<br>Дата:<br>Подпись:                                                                                                                                                   |
| 4 | Реализация мероприятий программы наставничества                                                         | Октябрь 2023г. -<br>Апрель 2024 г. | Реализация мероприятий проекта.<br>Дата:<br>Подпись:                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Подведение итогов реализации программы наставничества. Оценка результатов проделанной совместной работы | Май 2023 г.                        | Подведены итоги реализации программы: что получилось хорошо, что – нет. Оценка результативности реализованной программы наставничества с учетом критериев эффективности. Удовлетворенность от совместной работы.<br>Дата:<br>Подпись: |

### **План работы по наставничеству с молодым педагогом**

| № | Содержание работы                                    | Формы проведения       | Сроки    |
|---|------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| 1 | -Анкетирование с целью выявления уровня владения ИКТ | Индивидуальная встреча | Сентябрь |

|   |                                                                                                                                              |                                                                |         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|
|   |                                                                                                                                              |                                                                |         |
| 2 | Работа с Google-сервисами (google диск, презентации, документы, рисунки, формы) Изучение Google сайта, создание персонального сайта педагога | Индивидуальная встреча, консультирование. Практическое занятие | Октябрь |
| 3 | Изучение приемов и способов создания дидактических материалов с использованием возможностей онлайн сервиса LearningApps.                     | Индивидуальная встреча, консультирование. Практическое занятие | Ноябрь  |
| 4 | Создание обучающих игр средствами «Power Point»                                                                                              | Индивидуальная встреча, консультирование. Практическое занятие | Декабрь |
| 5 | Разработка Веб-квестов для родителей и воспитанников с использованием информационных ресурсов                                                | Индивидуальная встреча, консультирование. Практическое занятие | Январь  |
| 6 | Создание интерактивного плаката с использованием онлайн сервиса Genial.ly                                                                    | Индивидуальная встреча, консультирование. Практическое занятие | Февраль |
| 7 | Работа с Yandex-сервисами (почта, диск, формы)                                                                                               | Индивидуальная встреча, консультирование. Практическое занятие | Март    |
| 8 | Знакомство с сервисом ru. padlet.com                                                                                                         | Индивидуальная встреча, консультирование. Практическое занятие | Апрель  |
| 9 | Подведение итогов                                                                                                                            | Самоанализ педагога                                            | Май     |

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Наставничество для наставника:**

- Систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое - уметь ими поделиться.
- Расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта.
- Происходит рост самооценки наставника.

##### **Наставничество для педагога**

- Овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- Использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- Формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.
- Овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- Овладение приемами организации сетевого взаимодействия;

- Участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

### **Организация контроля**

Процесс мониторинга влияния программы на всех участников включает два подэтапа, первый из которых осуществляется до входа в программу наставничества, а второй – по итогам прохождения программы. Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов: 1) мониторинг процесса реализации наставничества; 2) мониторинг влияния программы наставничества на всех ее участников.

Основным объективным показателем результативности реализации программы наставничества является развитие профессиональных навыков, умений и компетенций, активная деятельность, саморазвитие.

Обязательной частью мониторинга является изучение удовлетворенности участников реализованной программы наставничества.

Подпись наставника: \_\_\_\_\_/Опарина А.С.

Подпись Куратора \_\_\_\_\_/Ложкина Т.М.

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_/Николаева Н.В.

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_/Тепляшина Н.П.

*Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы):*

**Анкета наставляемого**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

**Инструкция**

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 3. Ожидаемая эффективность программы наставничества                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. Ожидаемая полезность программы                                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9. Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника?                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10. Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой?                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

11. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

\_\_\_\_\_

12. Что особенно ценно для Вас в программе?

\_\_\_\_\_

|                                                                                                   |             |       |       |          |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|----------|---------|
| 13. Как часто Вы ожидаете проведение мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков? | Очень часто | Часто | Редко | 1–2 раза | Никогда |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|----------|---------|

14. Рады ли Вы участвовать в программе? [да/нет]

### Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

### Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 3. Ожидаемая эффективность программы наставничества                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Ожидаемый комфорт от работы в программе наставничества?                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. Ожидаемая эффективность программы                                                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми теоретическими знаниями? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими навыками?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9. Ожидаемый уровень удовлетворения совместной работой                                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

10. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

11. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

|                                                                                                     |             |       |       |          |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|----------|---------|
| 12. Как часто Вы собираетесь проводить мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков? | Очень часто | Часто | Редко | 1–2 раза | Никогда |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|----------|---------|

13. Рады ли Вы участвовать в программе наставничества? [да/нет]

*Второй этап опроса для мониторинга программы (по завершении работы)***Анкета наставляемого****Инструкция**

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. Эффективность программы наставничества                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. Качество организационных мероприятий                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. Качество передачи Вам необходимых практических навыков        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. Ощущение поддержки наставника                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

---

|                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 9. Насколько оправдались Ваши ожидания? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

---

11. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

---

|                                                                                        |             |       |       |          |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|----------|---------|
| 12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков? | Очень часто | Часто | Редко | 1–2 раза | Никогда |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|----------|---------|

12. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

13. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

14. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? [да/нет]

15. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации? [да/нет]

16. После общения с наставником почувствовали ли Вы прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала? [да/нет]

17. Заметили ли Вы рост успеваемости и улучшение поведения ваших воспитанников?

## Анкета наставника

### Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 2. Эффективность программы наставничества                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Насколько эффективно удалось организовать мероприятия?               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. Включенность наставляемого в процесс                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

---

|                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 10. Насколько оправдались Ваши ожидания? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

---

12. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

---

|                                                                                        |             |       |       |          |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|----------|---------|
| 13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков? | Очень часто | Часто | Редко | 1–2 раза | Никогда |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|----------|---------|

14. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

15. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

16. Появилось ли у Вас желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования? [да/нет]